



ANEXO 2

**INFORME DE LOGROS DEL PERIODO
SEPTIEMBRE – NOVIEMBRE 2025 DEL RECTOR
PRESENTADO A ESTE ÓRGANO DE GOBIERNO.**

TERCERA SESIÓN ORDINARIA 2025

Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara
04 de diciembre de 2025

[Handwritten signatures in blue ink]

Informe de logros periodo septiembre-noviembre 2025
Tercera Sesión Ordinaria 2025
Junta Directiva de la Universidad Politécnica de
la Zona Metropolitana de Guadalajara



Presentación.

El Rector de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, presenta a los integrantes de su máximo órgano de Gobierno, el informe de actividades académicas, administrativas y logros correspondientes al período septiembre – noviembre 2025, en cumplimiento con lo establecido en la fracción VI, del artículo 24 de su Ley Orgánica, mismo que muestra el estado general que actualmente guarda la administración de la misma.

Mtro. Hassem Rubén Macías Brambila

CONTENIDO

I.	INFORME ACADÉMICO	3
II.	INFORME VINCULACIÓN	28
III.	INFORME ADMINISTRATIVO	48
IV.	INFORME TECNOLOGÍAS	58
V.	INFORME PLANEACIÓN	61
VI.	INFORME JURÍDICO	68

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top right and several smaller ones below it.]

I. INFORME ACADÉMICO

1.1 Asuntos e Indicadores Académicos.

1.1.1 Matrícula.

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2025, la Universidad registró una matrícula total de 547 estudiantes distribuidos en 25 grupos académicos. La matrícula se encuentra integrada por 303 estudiantes en programas de Técnico Superior Universitario (TSU) cursando los cuatrimestres primero, tercero y quinto, organizados en 13 grupos, y 242 estudiantes en programas de Licenciatura cursando los cuatrimestres séptimo, décimo y undécimo, distribuidos en 12 grupos. Es importante señalar que las y los estudiantes de nivel licenciatura pertenecen al modelo educativo anterior que se encuentra en proceso de desahogo generacional, dado que el esquema de continuidad TSU-Licenciatura establece que las y los egresados de sexto cuatrimestre de TSU transitan al séptimo cuatrimestre de licenciatura para completar su formación profesional.

La distribución por género muestra una composición relativamente equilibrada en la matrícula institucional, con 259 estudiantes mujeres representando el 47.3% y 287 estudiantes hombres con el 52.7% del total. Sin embargo, al analizar por programa educativo se identifican diferencias significativas en la composición de género según el área disciplinar. El programa de Terapia Física presenta una marcada predominancia femenina con 112 mujeres frente a 32 hombres en ambos niveles educativos, reflejando las tendencias tradicionales de género en las ciencias de la salud. Los programas de ingeniería mantienen una mayor presencia masculina, aunque se observa un incremento gradual en la participación femenina, particularmente en Biotecnología donde 53 mujeres cursan ambos niveles frente a 24 hombres, evidenciando una transformación en los patrones de elección profesional en carreras STEM.

En términos de distribución por cuatrimestre, se observa una concentración de la matrícula en los cuatrimestres iniciales y medios de

la trayectoria de TSU, con 173 estudiantes en primer cuatrimestre, 130 en tercer cuatrimestre y 303 estudiantes en total de TSU. Los cuatrimestres superiores de licenciatura muestran una disminución progresiva característica del fenómeno de deserción y del proceso de desahogo del modelo educativo anterior, con 120 estudiantes en séptimo cuatrimestre, 112 en noveno cuatrimestre y solamente 10 estudiantes en undécimo cuatrimestre que corresponden a estudiantes que ya no pertenecen a ninguna cohorte generacional vigente. Destaca que el programa de Licenciatura en Administración no registra matrícula durante este periodo, situación que responde a su reciente incorporación a la oferta educativa institucional. Ver tablas 1 y 2.

Tabla 1. Matrícula TSU
Septiembre – diciembre 2025

PROGRAMA EDUCATIVO	PRIMERO		SEXO		CUARTO		SEXO		Total		SEXO	
	A	G	M	H	A	G	M	H	A	G	M	H
NME TSU. En Automatización	33	1	8	26	19	1	4	15	52	2	12	41
NME TSU. En Construcción	35	1	4	32	34	1	9	25	69	2	13	57
NME TSU. En Procesos Industriales	19	1	11	8	13	1	9	4	32	2	20	12
NME TSU. En Biotecnología	22	1	17	5	21	1	14	7	43	2	31	12
NME TSU. En Administración	17	1	11	6	0	0	0	0	17	1	11	6
NME Lic. En Terapia Física	47	2	27	20	43	2	27	16	90	4	54	36
TOTAL	173	7	78	97	130	6	63	67	303	13	141	164

A=Alumnos G= Grupos M= Mujer H=Hombre
Fuente: Departamento de Servicios Escolares, UPZMG.

**Tabla 2. Matrícula Licenciaturas
Septiembre – diciembre 2025**

PROGRAMA EDUCATIVO	SÉPTIMO		SEXO		DÉCIMO		SEXO		UNDECIMO		SEXO		Total		SEXO	
	A	G	M	H	A	G	M	H	A	G	M	H	A	G	M	H
Ing. Mecatrónica	29	1	7	22	15	1	2	13	2	0	0	2	46	2	9	37
Ing. Civil	27	1	8	19	30	1	8	22	4	0	1	3	61	2	17	44
Ing. Diseño Industrial	8	1	4	4	17	1	8	9	1	0	0	1	26	2	12	14
Ing. En Biotecnología	16	1	11	5	18	1	11	7	2	0	2	0	36	2	24	12
Lic. En Terapia Física	32	2	25	7	40	2	31	9	1	0	0	0	73	4	56	16
TOTAL	112	6	55	57	120	6	60	60	10	0	3	6	242	12	118	123

A=Alumnos G= Grupos M= Mujer H=Hombre
Fuente: Departamento de Servicios Escolares, UPZMG.

1.1.2 Oferta y demanda educativa. Nuevo ingreso

Como se puede observar en la Tabla 3 el proceso de admisión correspondiente al cuatrimestre septiembre-diciembre 2025 registró un total de 188 solicitudes de aspirantes distribuidas en los seis programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) ofertados por la institución. La totalidad de los aspirantes adquirió la guía para el proceso de admisión, evidenciando un interés genuino y compromiso con el ingreso a la Universidad. De los 188 aspirantes solo 173 presentaron el examen diagnóstico, y estos mismos 173 fueron aceptados, lo que representa una tasa de admisión del 100%, mientras que 15 aspirantes no cumplieron con los requisitos académicos o administrativos necesarios para su ingreso. Es importante destacar que no se registraron rechazos formales durante este proceso, lo que indica que los aspirantes no admitidos corresponden a aquellos que no se presentaron al examen diagnóstico o que no completaron la documentación necesaria para su inscripción.

Tabla 3. Nuevo Ingreso

Septiembre – diciembre 2025

CARRERA	SOLICITUDES	GUÍAS VENDIDAS	ACEPTADOS	RECHAZADOS
NME TSU. En Automatización	36	36	33	0
NME TSU. En Construcción	40	40	35	0
NME TSU. En Procesos Industriales	20	20	19	0
NME TSU. En Biotecnología	23	23	22	0
NME TSU. En Administración	19	19	17	0
NME Lic. En Terapia Física	50	50	47	0
TOTAL	188	188	173	0

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, UPZMG.

El análisis por programa educativo revela que la Licenciatura en Terapia Física continúa siendo el programa de mayor demanda con 50 solicitudes y 47 aceptados, representando el 27% de la matrícula de nuevo ingreso. Le siguen en demanda el TSU en Construcción con 40 solicitudes y 35 aceptados, y el TSU en Automatización con 36 solicitudes y 33 aceptados. Los programas con menor demanda fueron el TSU en Administración con 19 solicitudes y 17 aceptados, y el TSU en Procesos Industriales con 20 solicitudes y 19 aceptados. El TSU en Biotecnología registró 23 solicitudes con 22 aceptados, manteniéndose en un nivel medio de demanda. Esta distribución de la matrícula de nuevo ingreso refleja tanto las preferencias vocacionales de los aspirantes como la percepción de oportunidades laborales en cada área disciplinar en la región.

Por otro lado, como podemos observar en la tabla 4 el análisis de procedencia escolar de los estudiantes de nuevo ingreso evidencia que el 81% proviene de instituciones de educación media superior públicas, mientras que el 19% cursó sus estudios de bachillerato en instituciones privadas. Dentro del sector público, el Colegio de Estudios Científicos y



Tecnológicos del Estado de Jalisco (CECyTEJ) constituye la principal fuente de captación con 33 estudiantes representando el 19% del total, seguido por instituciones de la Universidad de Guadalajara que en conjunto aportan 62 estudiantes distribuidos en diversas sedes: 25 provenientes de otras sedes de la UDG (16%), 19 de la Preparatoria Regional de Tlajomulco (11%) y 18 del Módulo Cajititlán (10%). El Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ) aporta 20 estudiantes (12%), y la preparatoria abierta o en línea de la Secretaría de Educación contribuye con 15 estudiantes (9%), evidenciando la diversidad de trayectorias académicas previas al ingreso universitario.

La composición de la matrícula de nuevo ingreso refleja una zona de influencia amplia que abarca tanto instituciones de educación media superior ubicadas en el municipio de Tlajomulco de Zúñiga como de otros municipios de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Es destacable la presencia de estudiantes provenientes de bachilleratos tecnológicos como CBTA y CBTIS con 5 estudiantes en conjunto (3%), los cuales aportan competencias técnicas previas que pueden potenciar su desempeño en programas de orientación tecnológica. Adicionalmente, se registra el ingreso de 2 estudiantes provenientes de high schools de otros países (1%), lo cual contribuye a la diversidad cultural de la comunidad universitaria. La participación de 32 estudiantes de instituciones privadas diversas (19%) complementa el perfil heterogéneo de la población estudiantil, enriqueciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje con perspectivas y experiencias formativas variadas.

Tabla 4. Escuelas de Procedencia Nuevo Ingreso

Tipo escuela	Escuela de procedencia	N° estudiantes	Porcentaje
Pública	CBTA	4	2%
	CBTIS	2	1%
	CECYTEJ	33	19%
	COBAEJ	20	12%
	UDG módulo Cajititlán	18	10%
	UDG preparatoria regional Tlajomulco	19	11%
	UDG otras sedes	28	16%
	Prepa abierta y/o en línea SEP	15	9%

	High School (otro país)	2	1%
Privada	Varios	32	19%

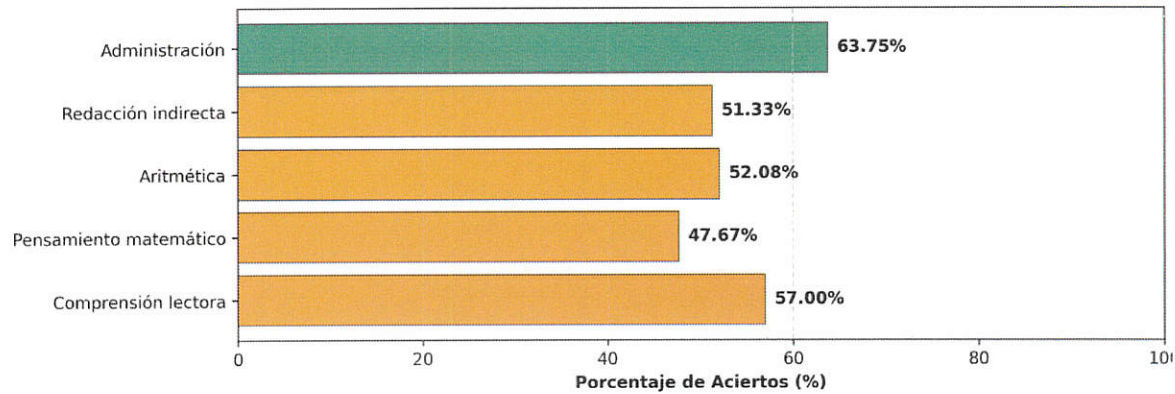
Fuente: Departamento de servicios escolares, UPZMG.

De acuerdo a la gráfica... los resultados del examen diagnóstico aplicado a los estudiantes de nuevo ingreso durante el periodo reportado revelan áreas de oportunidad significativas en las competencias básicas de la población estudiantil que ingresa a la Universidad. El análisis por programa educativo muestra que la Licenciatura en Administración presenta los mejores resultados, con un promedio de 57% en comprensión lectora y destacando en el área disciplinar de administración con 63.75%, siendo este el único indicador que supera el umbral del 60%. Los programas de Ingeniería muestran los resultados más críticos, particularmente en pensamiento matemático con 35.04% y física con 34.66%, áreas fundamentales para el desarrollo de competencias disciplinares en estos programas. Por su parte, la Licenciatura en Terapia Física presenta un desempeño intermedio, con 51.75% en comprensión lectora, aunque evidencia deficiencias importantes en biología con 32.68%, materia base del plan de estudios.

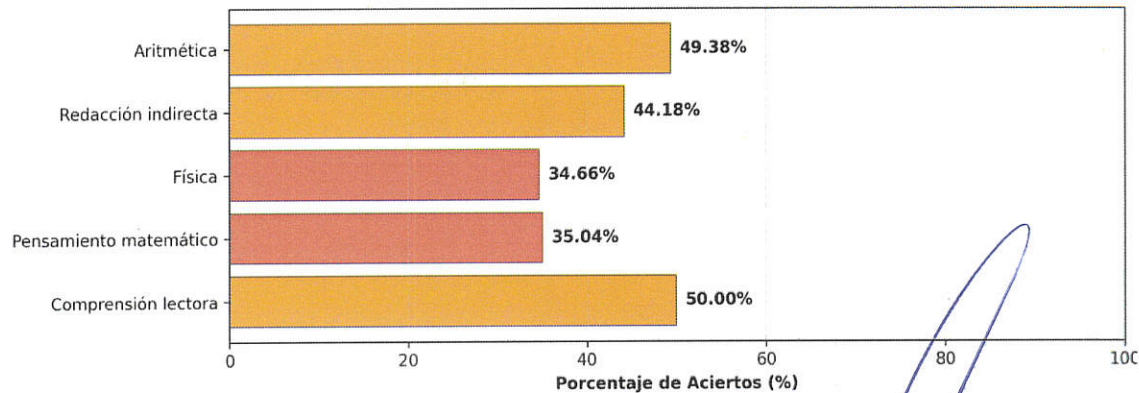
El análisis transversal por áreas evaluadas identifica el pensamiento matemático como la competencia más deficitaria en los tres programas educativos, con promedios que oscilan entre 35.04% y 47.67%, lo cual representa un reto institucional considerable dado que las matemáticas constituyen una competencia transversal fundamental. La comprensión lectora, si bien muestra resultados superiores al pensamiento matemático, se mantiene en un rango medio con porcentajes entre 50% y 57%, insuficientes para garantizar el óptimo desempeño académico que exigen los programas de nivel superior. Las habilidades de redacción indirecta presentan resultados similares a la comprensión lectora, situándose entre 44.18% y 51.33%, evidenciando debilidades en la expresión escrita de los estudiantes de nuevo ingreso.

Gráfico 1, 2 y 3. Resultados Examen Diagnóstico Nuevo Ingreso 2025

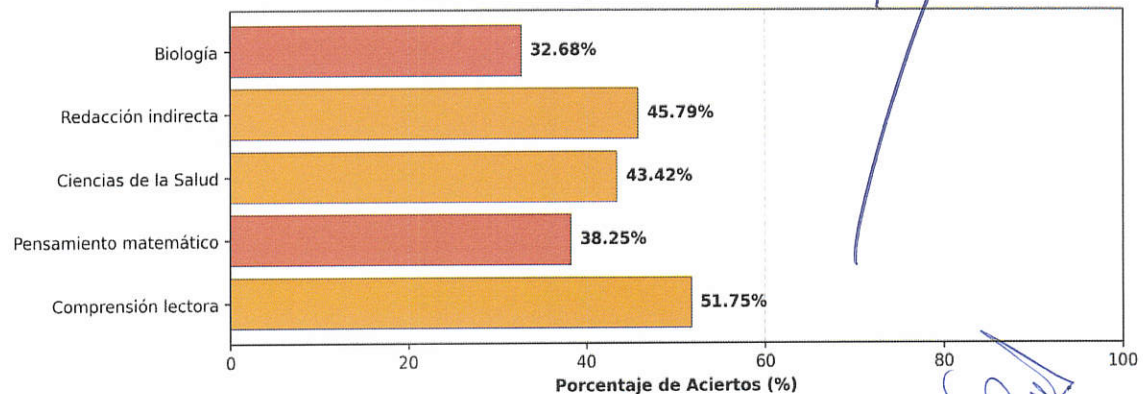
Licenciatura en Administración



Ingenierías (Civil, Biotecnología, Mecatrónica, Diseño Industrial)



Licenciatura en Terapia Física



Fuente: Departamento de Servicios Escolares, UPZMG.

Estos resultados diagnósticos orientan las estrategias de acompañamiento académico y refuerzan la necesidad de implementar

programas remediales focalizados durante el primer cuatrimestre, particularmente en las áreas de pensamiento matemático, competencias de lectoescritura y fundamentos disciplinares básicos. La Dirección Académica ha identificado estos hallazgos como línea base para el diseño de acciones de tutoría, asesoría académica y programas de nivelación que permitan reducir la brecha entre el perfil real de ingreso y el perfil deseable establecido en los planes de estudio de cada programa educativo.

1.1.3 Nivelación y atención compensatoria (tutorías)

Cursos de Nivelación

Los cursos de nivelación constituyen una estrategia fundamental para el apoyo académico de estudiantes que han reprobado asignaturas, evitando que continúen arrastrando materias y comprometiendo su trayectoria académica. Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2025, se implementaron 13 cursos de nivelación que beneficiaron a un total de 87 estudiantes, representando una cobertura efectiva para la población estudiantil en situación de rezago académico. Ver tabla 6.

Mecanismo: Enfoque en competencias específicas no alcanzadas, sistema de evaluación continua, implementación a contra turno.

- Criterio: estudiantes con asignaturas reprobadas del cuatrimestre anterior y/o estudiantes de cuatrimestres finales para evitar retraso en estadías.

Tabla 5. Grupos de Nivelación
Septiembre – diciembre 2025

Programa educativo	Asignatura	Estudiantes beneficiados
	Cálculo integral	6

Transversales de TSU: * Biotecnología * Construcción * Procesos industriales * Automatización	Probabilidad y estadística	8
	Proyecto integrador I	5
TSU en Biotecnología	Fundamentos matemáticos	2
Ing. En Biotecnología	Biocatálisis	1
TSU en Construcción	Fundamentos de física	2
	Análisis de costos i	15
	Topografía i	12
Ing. Civil	Inteligencia emocional	4
	Planeación y evaluación de proyectos	15
	Vías de comunicación	14
Ing. Mecatrónica	Dinámica de robots	2
Lic. Terapia física	Legislación y administración hospitalaria	1
Total	13	87

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, UPZMG.

Tutorías

El Programa de Tutorías de la Universidad Politécnica opera bajo un modelo de tutoría grupal que garantiza el acompañamiento académico integral de la población estudiantil activa en el campus, atendiendo a 19 grupos académicos distribuidos en los seis programas educativos institucionales. Los estudiantes de décimo cuatrimestre se encuentran realizando su periodo de estadías profesionales en empresas y organismos del sector productivo, por lo cual no reciben tutoría durante este

cuatrimestre, concentrándose la atención tutorial en los estudiantes de primero, tercero, quinto, séptimo, noveno y undécimo cuatrimestre. El programa beneficia aproximadamente a 427 estudiantes que se encuentran en formación académica presencial, estableciendo un mecanismo sistemático de acompañamiento que contribuye a la permanencia escolar, el desarrollo integral y la construcción de trayectorias académicas exitosas.

La estructura tutorial está conformada por 12 tutores especializados, de los cuales 9 son Profesores de Tiempo Completo y 3 son Profesores de Asignatura, garantizando así la disponibilidad y el compromiso institucional necesarios para un acompañamiento efectivo. Esta distribución establece una relación promedio aproximada de 45 estudiantes por tutor, aunque varía según el tamaño de los grupos y las características específicas de cada programa educativo. Los tutores realizan sesiones grupales periódicas donde abordan temáticas relacionadas con el desempeño académico, la orientación vocacional, el desarrollo de habilidades socioemocionales, así como la canalización oportuna a servicios de apoyo institucional cuando se identifican situaciones que requieren atención especializada. El perfil de los tutores, integrado mayoritariamente por profesores de tiempo completo con formación de posgrado, permite ofrecer orientación académica de calidad fundamentada en el conocimiento disciplinar y pedagógico, así como en la experiencia profesional acumulada en sus respectivas áreas de especialización.

Suficiencias

Durante el periodo reportado se aplicaron 91 exámenes de suficiencia como estrategia de regularización académica para estudiantes que requieren acreditar asignaturas reprobadas. La distribución de estos indicadores refleja tanto el nivel de dificultad de las asignaturas en cada programa educativo como la efectividad de los mecanismos de acompañamiento académico implementados durante el cuatrimestre regular. La estrategia de exámenes de suficiencia permite a los estudiantes evitar el rezago académico y mantener la continuidad en su trayectoria escolar, contribuyendo así a la disminución de índices de

deserción y al fortalecimiento de la eficiencia terminal institucional. Ver tabla 6.

Tabla 6. Exámenes de Suficiencia

Septiembre – diciembre 2025

Programa Educativo	Exámenes presentados
Ing. Mecatrónica	23
Ing. Civil	36
Ing. Diseño Industrial	11
Ing. Biotecnología	4
Lic. Terapia Física	17
Total	91

Fuente: Departamento de Servicios Escolares, UPZMG

1.1.4 Fortalecimiento del profesorado

La plantilla docente de la Universidad durante el periodo reportado se encuentra integrada por 42 profesores, distribuidos en 9 profesores de tiempo completo y 33 profesores de asignatura. En términos de formación académica, se observa una sólida preparación del cuerpo docente, donde el 48% cuenta con grado de maestría, constituyendo el nivel de formación más representativo dentro de la institución. Este indicador refleja un estándar académico apropiado para una institución de educación superior, considerando que la maestría representa el grado mínimo deseable para el ejercicio docente en programas de licenciatura.

Es particularmente destacable que el 14% de la plantilla docente ostenta el grado de doctorado, lo cual fortalece significativamente las capacidades institucionales para la investigación aplicada y la transferencia de conocimiento especializado. De los seis docentes con doctorado, cuatro se encuentran contratados como profesores de tiempo completo y dos como profesores de asignatura, lo que permite una mayor dedicación a actividades sustantivas más allá de la docencia frente a grupo. Por otra parte, el 38% de los docentes cuenta con licenciatura como nivel máximo de estudios, concentrándose esta proporción exclusivamente en la categoría de profesores de asignatura, lo cual es congruente con el perfil de contratación para este tipo de plaza que privilegia la experiencia profesional en el sector productivo.

En cuanto a la distribución por género, se identifica una composición relativamente equilibrada en la categoría de profesores de tiempo completo con 5 mujeres y 4 hombres, mientras que en la categoría de profesores de asignatura se observa una proporción de 14 mujeres y 19 hombres. Esta composición del cuerpo docente sienta las bases para continuar fortaleciendo las trayectorias académicas del profesorado mediante programas de formación continua y estímulos para la obtención de grados académicos superiores, en concordancia con los objetivos institucionales de mejora continua de la calidad educativa. Ver tabla 7.

Tabla 7. Plantilla Docente
Septiembre – diciembre 2025

Formación Docente	Tipo de Profesor				Porcentaje Institucional
	PTC		PA		
	M	H	M	H	
Doctorado	3	1	1	1	14%
Maestría	2	3	3	12	48%
Licenciatura	0	0	10	6	38%
Total	5	4	14	19	100%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, UPZMG

Durante el periodo reportado se implementó un programa de capacitación docente enfocado en el fortalecimiento de competencias pedagógicas, disciplinares y de promoción de la cultura de paz. Como se observa en la tabla 9 se ofertaron cuatro cursos en modalidad virtual que permitieron la participación de un total de 56 docentes, considerando que algunos profesores pudieron inscribirse en más de una capacitación. La modalidad virtual favoreció la flexibilidad y el acceso del profesorado a oportunidades de actualización sin afectar sus actividades académicas regulares, lo cual resulta particularmente relevante en un esquema donde predomina la contratación por asignatura.

La oferta de capacitación abarcó tres ejes estratégicos de formación. En el ámbito de la cultura de paz y resolución de conflictos, once docentes participaron en el curso de Mediación y Resolución Pacífica de Conflictos, fortaleciendo las competencias institucionales para la prevención y atención de situaciones de conflicto en el entorno universitario. En el ámbito pedagógico, quince docentes cursaron Educación Superior y Docencia Universitaria, actualizando sus conocimientos en metodologías de enseñanza-aprendizaje apropiadas para el nivel superior. En el ámbito de la especialización disciplinar, treinta participaciones se registraron en los cursos de Manejo de Paciente con Lesión Medular y Realidad Virtual, Imagen Motora y Neurorehabilitación, ambos orientados al fortalecimiento de competencias especializadas del programa educativo de Terapia Física y Rehabilitación.

Esta estrategia de capacitación docente responde al compromiso institucional con la mejora continua de la práctica educativa y el desarrollo profesional del profesorado, reconociendo que la actualización permanente es fundamental para garantizar la calidad de los procesos formativos y la pertinencia de los contenidos curriculares que se imparten en los diversos programas educativos de la Universidad.

**Tabla 8. Capacitación Docente
Septiembre – diciembre 2025**

Curso	Modalidad	Nº de participantes
-------	-----------	---------------------

Mediación y Resolución Pacífica de Conflictos	Virtual	11
Educación superior y docencia universitaria	Virtual	15
Manejo de paciente con lesión medular	Virtual	15
Realidad virtual, imagen motora y neurorehabilitación	Virtual	15

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, UPZMG

1.1.5 Asuntos e Indicadores de Investigación.

Durante el periodo reportado, la Universidad consolidó su actividad investigativa mediante el desarrollo de once proyectos de investigación activos, coordinados por seis docentes investigadores de la institución. Estos proyectos integran la participación de dieciséis estudiantes de diversos programas educativos, quienes se vinculan directamente con actividades de investigación aplicada como parte fundamental de su formación profesional. La participación estudiantil en proyectos de investigación representa una estrategia institucional para el desarrollo de competencias científicas, pensamiento crítico y habilidades de investigación que fortalecen el perfil de egreso de los estudiantes.

Las líneas de investigación institucionales se encuentran alineadas con las prioridades estratégicas nacionales, destacando tres ejes prioritarios de atención: sustentabilidad, soberanía alimentaria y desarrollo tecnológico. La línea de sustentabilidad concentra la mayor parte de los proyectos desarrollados, abordando temáticas que van desde la biodiversidad de especies acuáticas, monitoreo de contaminantes ambientales, creación de jardines para polinizadores, programas de separación de residuos sólidos, hasta estudios sobre biología del Cempasúchil y vulnerabilidad del Área Metropolitana de Guadalajara mediante cartografía digital. La línea de soberanía alimentaria se trabaja mediante proyectos enfocados en el cultivo in vitro de colecciones de plantas, desarrollo de biosensores para detección de poliaminas y monitoreo de contaminantes en agua y

alimentos. Por su parte, la línea de desarrollo tecnológico se aborda mediante el diseño de biosensores especializados y estudios de análisis de cargas para empresas.

La distribución de la carga investigativa muestra una participación diversificada del profesorado, donde la Dra. Adriana Vizcaíno Rodríguez coordina tres proyectos con seis estudiantes involucrados, la profesora Marcelina García Aguilar dirige tres proyectos con siete estudiantes participantes, la Dra. Gabriela Peña Velasco lidera dos proyectos con dos estudiantes asociados, y el Dr. José Luis Reyes Barragán coordina un proyecto biotecnológico con un estudiante. Adicionalmente, el Mtro. Juan Luis Caro y el Mtro. Miguel Alberto Martínez Molina desarrollan proyectos enfocados en sustentabilidad mediante herramientas de cartografía digital y estudios de análisis de cargas respectivamente. Esta distribución evidencia el compromiso institucional con la generación y aplicación del conocimiento en áreas estratégicas para el desarrollo regional y nacional. Ver tabla 9.

Tabla 9. Proyectos de Investigación
Septiembre – diciembre 2025

Investigador	Nombre de los Proyectos	Estudiantes involucrados	Prioridad a la que atiende
Dra. Adriana Vizcaíno Rodríguez	1.- El cultivo in vitro de colecciones de plantas es una estrategia para la conservación de especies de importancia agronómica	2	Soberanía alimentaria
	2.- Desarrollar un biosensor específico y sensible para la detección de poliaminas: putrescina y cadaverina que permita su aplicación en muestras de suelos	2	Desarrollo Tecnológico
	3.- a biodiversidad de pequeñas especies que habitan la columna de cuerpos de agua	2	Sustentabilidad

Dra. Gabriela Peña Velasco	Monitoreo de contaminantes emergentes en agua, suelo y alimentos	1	Soberanía Alimentaria, sustentabilidad
Dr. José Luis Reyes Barragán	Desarrollo de un proceso fisicoquímico y biotecnológico para tratar lactosueros en Jamay, Jalisco, recuperando proteínas y ácido láctico, con impacto ambiental positivo y potencial de comercialización.	1	Sustentabilidad
Dra. Marcelina García Aguilar	1.- Creación de un jardín para polinizadores como parte de la estrategia nacional para proteger el medio ambiente, conservar los recursos naturales y alcanzar la sostenibilidad a largo plazo en beneficio de la sociedad, los ecosistemas y sus especies.	0	Sustentabilidad
	2.- Implementación de un programa de separación de residuos sólidos para fomentar la participación de los jóvenes en la solución de problemas medioambientales en el siglo XXI.	5	Sustentabilidad
	3.- Establecimiento de una línea de investigación sobre la biología del Cempasúchil con el propósito de obtener un mayor conocimiento que permita contribuir a el aprovechamiento biotecnológico de la especie.	2	Sustentabilidad, Soberanía Alimentaria
Mtro. Juan Luis Caro	Identificar cuáles son los puntos vulnerables más críticos en el Área Metropolitana de	0	Sustentabilidad

	Guadalajara (AMG), a través de cartografía digital, para la adecuada toma de decisiones		
Mtro. Miguel Alberto Martínez Molina	Apoyar a las Empresas para realizar Estudios y Análisis de Cargas, detallando de manera precisa el estado actual de las mismas, y proponiendo soluciones, como las mostradas.	0	Sustentabilidad

Fuente: Dirección Académica, UPZMG

1.1.6 Planes y Programas de Estudio

Actualización y Fortalecimiento Académico

Certificación de Calidad

Actualmente, los programas educativos de la Universidad Politécnica no cuentan con certificaciones externas de calidad. Sin embargo, se encuentra en proceso de evaluación la implementación de estrategias para obtener acreditaciones que fortalezcan el reconocimiento y la calidad académica institucional en el mediano plazo.

Actualización Curricular

El 100% de los programas educativos fueron actualizados en septiembre de 2024 con la implementación del Nuevo Modelo Educativo 2024, resultado de un proceso colaborativo desarrollado durante 2023 y 2024 en el que participaron activamente todos los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y el equipo directivo institucional. Esta actualización integral garantiza que los planes de estudio respondan a las tendencias contemporáneas de la educación superior tecnológica y a las demandas del sector productivo regional.

Material Didáctico y Apoyo Bibliográfico

Todos los programas educativos cuentan con material didáctico actualizado y apoyo bibliográfico especializado, incluyendo acceso a bibliotecas digitales especializadas: Centro de Recursos de Información Digital (CID) y recursos físicos disponibles en la biblioteca institucional. Los docentes disponen de materiales pedagógicos alineados con el nuevo modelo educativo, garantizando la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Asignaturas en inglés

Durante el periodo reportado se consolidó la implementación del programa "Inglés al 100" como estrategia integral para el fortalecimiento de las competencias lingüísticas de toda la comunidad universitaria. Este programa opera bajo un modelo estructurado que asigna tiempos específicos de trabajo en la plataforma digital para los tres sectores de la comunidad: estudiantes, personal administrativo y profesores. Para el caso de los estudiantes, el trabajo en la plataforma representa el 20% de la calificación final de la asignatura de inglés, con una hora semanal de visita al laboratorio y monitoreo permanente por parte de la academia de inglés. El personal administrativo cuenta con dos periodos semanales de 30 minutos para avanzar en la plataforma, con seguimiento puntual de cada jefe de área, mientras que el profesorado recibe acompañamiento a través de las subdirecciones de programas educativos y la dirección académica.

La coordinación de la academia de inglés diseñó e implementó diversas estrategias complementarias orientadas al desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas del idioma. Se estableció el club de conversación con sesiones semanales de una hora organizadas por niveles de dominio del idioma, permitiendo la práctica oral en ambientes controlados y motivantes. Adicionalmente, se desarrolló el evento "Halloween English Experience" como estrategia lúdica de inmersión cultural y práctica del idioma, incorporando actividades que fomentaron tanto la expresión oral como la creatividad de los participantes.

Las actividades específicas realizadas durante el periodo para fortalecer las habilidades lingüísticas de los estudiantes se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 10. Actividades para fortalecer el idioma inglés
Septiembre – noviembre 2025

Actividad	Descripción	Habilidades desarrolladas	Nº de participantes
Spelling Bee Contest	Concurso de deletreo en inglés	Ortografía, pronunciación, vocabulario	12
Costume Contest	Concurso de disfraces temáticos	Expresión oral, vocabulario cultural	18
Games	Juegos didácticos en inglés	Comprensión auditiva, vocabulario	85
Karaoke	Interpretación de canciones en inglés	Pronunciación, fluidez, comprensión auditiva	33
Club de Conversación	Sesiones semanales por niveles	Expresión oral, comprensión auditiva, fluidez	100

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, UPZMG

Estrategias de Fortalecimiento

Como parte de las nuevas estrategias para fortalecer los planes de estudio vigentes, los Profesores de Tiempo Completo están participando activamente en la adaptación de los programas educativos a las modalidades mixta y dual, así como en la propuesta de posgrados en distintas modalidades. Esta iniciativa tiene como objetivo ampliar la oferta académica y responder de manera pertinente a las necesidades actuales del mercado laboral y las tendencias educativas contemporáneas, posicionando a la institución como referente en innovación educativa y flexibilidad académica en la región.

Proyección Estratégica

Estas acciones de actualización y modernización curricular establecen las bases para el crecimiento académico institucional, la diversificación de modalidades educativas y el fortalecimiento de la pertinencia social de los programas ofertados por la Universidad Politécnica.

1.2 Compromisos de Gobierno

Durante el periodo comprendido del 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2025, la Universidad dio cumplimiento a diversos compromisos institucionales mediante el trabajo colegiado de sus órganos de gobierno y la implementación de acciones transversales orientadas al fortalecimiento de la cultura de paz, la prevención de adicciones y la promoción de la igualdad de género.

1.2.1 Comité de Ética e Integridad

El Comité de Ética e Integridad sesionó de manera extraordinaria para atender una queja ciudadana, misma que fue resuelta sin contratiempos en apego a los protocolos establecidos. El 5 de septiembre, los integrantes del comité participaron en el Taller de Actualización y Seguimiento para los Comités de Ética e Integridad organizado por la Contraloría del Estado de Jalisco, fortaleciendo así las competencias técnicas y normativas del órgano colegiado.

En su segunda sesión ordinaria, el comité presentó el Programa de Reconocimientos General a la Integridad Pública, continuando con el proceso de nominación y elección de los servidores públicos a reconocer. El 26 de noviembre se realizó la entrega de reconocimientos en acto público, distinguiendo a aquellos miembros de la comunidad universitaria que han destacado por su labor ética e íntegra en el ejercicio de sus funciones.

1.2.2 Comisión de Honor y Justicia

El 29 de octubre de 2025 se llevó a cabo la instalación formal de la Comisión de Honor y Justicia, quedando integrada de la siguiente manera:

- El Mtro. Hassem Rubén Macías Brambila como Presidente en su carácter de Rector de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara;
- El Mtro. Salvador Rodríguez Velázquez, Director de Administración y Finanzas, como Secretario de Actas;
- La Lic. María de Lourdes Morales, Abogada General de la Universidad, como Asesora Jurídica de la Comisión;
- La Dra. Julia Noemí Palacios Rodríguez, Directora Académica, como vocal;
- El Mtro. Marco Antonio Prado Solano, Subdirector de Programa Educativo de Licenciaturas, como vocal;
- el Mtro. Abel Isai Sánchez Nájera, Subdirector de Programa Educativo de Ingenierías, como vocal;
- El Mtro. Francisco Ernesto Cuevas Alcalá, Subdirector de Planeación, como representante del Comité de Ética;
- La Mtra. Mayela Reyes Castillo, Profesora de Tiempo Completo, como representante de las y los académicos de la universidad, y
- La C. Paula Itzel Dueñas Magallanes como representante de las y los estudiantes de la universidad.

La instalación de este órgano colegiado establecer mecanismos a efecto de prevenir, conocer, atender y sancionar las conductas de estudiantes que transgredan la normatividad universitaria, que afecten el ambiente armónico, seguro, incluyente, libre de violencia y discriminación, de conformidad con los principios de no discriminación, equidad de género, inclusión, interculturalidad, justicia restaurativa y cultura de paz.

1.2.3 Acciones de Cultura de Paz, prevención de adicciones, inclusión e igualdad de género.

En materia de cultura de paz, prevención de adicciones, inclusión e igualdad de género, la Dirección Académica en conjunto con la Subdirección de Vinculación coordinó la implementación de un

programa robusto de actividades que involucró a toda la comunidad universitaria.

Las acciones desarrolladas durante el periodo se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 11. Acciones de Cultura de Paz, prevención de adicciones, inclusión e igualdad de género
Septiembre – noviembre 2025

Fecha	Actividad	Descripción	Nº de participantes
5 de septiembre	Maratón de lectura	En el marco del Día Internacional de las Mujeres Indígenas y como parte de la Estrategia Nacional de Lectura 2024-2030	230 estudiante
12 de septiembre	Taller "Explorando las Semillas"	Elaboración de 3,153 bombas de vida para reforestación del Cerro Viejo y el Bosque de la Primavera	35 estudiantes
18 y 19 de septiembre	Encuentro de Cultura de Paz	Participación del Rector y la Directora Académica en evento organizado por la Universidad Tecnológica de Cancún	2 directivos
Segunda Jornada Nacional de Tequios y Murales, titulada "Arte que Transforma" del 22 al 26 de septiembre			
22 de septiembre	Taller de Salsa	Actividad para fomentar la salud física y mental, y el aprovechamiento positivo del tiempo libre	30 estudiantes
22 de septiembre	Taller de Acuarelas	Impartido por Mtra. Gabriela Peña Velasco y Mtro. Marco Antonio Prado Solano	28 estudiantes
23 de septiembre	Jornada de reforestación en Cajititlán	Organizada por COMUDE Tlajomulco, fortalecimiento de la	17 estudiantes

		cultura de paz y cuidado ambiental	
23 de septiembre	Ponencia "Comunicación No Violenta"	Reflexión sobre expresión con claridad, empatía y asertividad	26 estudiantes
23 de septiembre	Ponencia "La Guerra de los Sexos"	Impartida por Dr. Gilberto Martínez Ramírez sobre bases para la violencia y el maltrato	24 estudiantes
23 de septiembre	Torneo de Ajedrez por la Paz	Fortalecimiento de habilidades de concentración, paciencia y pensamiento estratégico	14 estudiantes
23 de septiembre	Concurso de Talentos	Espacio de expresión artística y desarrollo de habilidades escénicas	68 asistentes, 10 concursantes
24 de septiembre	Taller de Arte y Teatro	Impartido por Prof. Ricardo Jesús Vilchis Pérez, elaboración de títeres con materiales reciclados	15 estudiantes
25 de septiembre	Partido de Cachibol de exhibición	Entre Leyendas del CEDIAM (adultos mayores) y personal universitario, con apoyo del DIF Tlajomulco	9 docentes y administrativos
25 de septiembre	Torneo de Voleibol	Competencia deportiva de integración comunitaria	68 participantes
23 y 25 de septiembre	Semana de la Mediación y Cultura de la Paz	Participación de docentes en evento del Instituto de Justicia Alternativa de Jalisco	2 profesoras
25 de septiembre	Proyección de Cortos	Cortometrajes sobre temas de paz y convivencia	40 estudiantes
25 de septiembre	Actividades Recreativas por la Paz	Caminata con zancos, ajedrez gigante, tiro con arco, vencidas y fútbol-tenis, organizadas por COMUDE Guadalajara	198 estudiantes
22-26 de septiembre	Mural "Trazos por la Paz"	Creación de mural colectivo en el marco de la Segunda Jornada	1 artista local, 5 estudiantes

		Nacional de Tequios y Murales	
22-26 de septiembre	Mural "Arte que Transforma"	Obra colectiva de estudiantes de diversas carreras	1 artista local, 20 estudiantes
26 de septiembre	Ponencia "Métodos de Planificación Familiar y ETS"	Diálogo y concientización sobre salud y bienestar	19 estudiantes
26 de septiembre	Ponencia "Las Adicciones: El Cerebro en la Mira del Consumo"	Prevención de adicciones desde la perspectiva neurocientífica	47 estudiantes
30 de septiembre	Asistencia a Final de Copa Jalisco	Participación de delegación estudiantil en el Estadio Jalisco	Delegación estudiantil
8 de octubre	Inauguración del mini bosque urbano	Corte de listón de 120 árboles plantados, con apoyo de Dirección de Medio Ambiente y COMUDE Tlajomulco	Más de 200 personas
10 de octubre	Periódico mural Día Mundial de la Salud Mental	Reflexión sobre cuidado de la mente, emociones y bienestar integral	10 estudiantes
18 y 19 de octubre	Feria del Libro Tlajomulco	Participación activa de estudiantes y docentes	35 Estudiantes y docentes
23 de octubre	Primer Congreso Nacional de Mujeres STEM UTyP	Participación en Congreso en Universidad Tecnológica de Morelia. Ana Paola Rosas Rodríguez obtuvo Primer Lugar en Concurso de Carteles	10 estudiantes, 2 PTC
26 de octubre	Rodada y Carrera Por la Paz y Contra las Adicciones	Participación de comunidad universitaria y familias	63 personas
28 de octubre	Firma de convenio con COMNAPAZ	Convenio de colaboración entre UPZMG y Comisión Nacional para la Cultura de Paz y la No-Violencia en México	Rector y Presidente COMNAPAZ

31 de octubre	Halloween English Experience	Evento cultural en idioma inglés del Festival Intercultural UPZMG 2025	400 estudiantes, más de 100 entre administrativos, docentes y familiares
3 de noviembre	Festival de Día de Muertos	Celebración cultural tradicional mexicana del Festival Intercultural UPZMG 2025	entre administrativos, docentes y familiares
7 y 14 de noviembre	Taller "Perspectiva de género y prevención de la violencia"	Taller impartido a estudiantes de Ing. Mecatrónica por el Instituto Tlajomulquense de la Mujer.	25 estudiantes

Fuente: Departamento de Recursos Humanos, UPZMG

Estas acciones representan el compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes, promoviendo valores de paz, inclusión, respeto a la diversidad y desarrollo de competencias para una vida saludable y socialmente responsable.

La Dirección Académica refrenda su compromiso con la mejora continua de la calidad educativa y el fortalecimiento institucional, reconociendo que los retos identificados representan oportunidades para implementar acciones estratégicas que eleven los estándares académicos y consoliden a la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara como una institución de educación superior tecnológica de excelencia comprometida con la formación integral de profesionales competentes, éticos y socialmente responsables que contribuyan al desarrollo regional y nacional.

Reporte de Evaluación Institucional SEAES.

Esta Universidad, atendió la Convocatoria para documentar los procesos de evaluación y los resultados en la mejora continua en las instituciones de educación superior, en noviembre de 2025, entregándolo en tiempo y forma a la Coordinación Ejecutiva del SEAES, Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.

2 INFORME VINCULACIÓN

2.1 Becas a alumnos

En la universidad politécnica contamos con la beca federal jóvenes escribiendo su futuro mismo que a continuación se detalla

Tabla 12.

TSU Becados Jóvenes Escribiendo Su Futuro SEP NOV 2025					
Carrera	Hombres	Mujeres	Total	Matrícula SEP- NOV 2025	Porcentaje De Alumnos Becados
TSU. En Construcción	13	2	15	70	21.43%
TSU. En Automatización	2	2	4	53	7.55%
TSU. En Procesos Industriales	1	2	3	32	9.38%
TSU. En Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	0	0	0	17	0.00%
TSU. En Biotecnología	3	1	4	43	9.30%
Total	19	7	26	215	12.09%
LICENCIATURAS Becados Jóvenes Escribiendo Su Futuro SEP NOV 2025					
Carrera	Hombres	Mujeres	Total	Matrícula SEP- NOV 2025	Porcentaje De Alumnos Becados
ING. Civil	17	7	24	61	39.34%
ING. Mecatrónica	3	3	6	46	13.04%
ING. En Diseño Industrial	6	6	12	26	46.15%
LIC. En Administración	0	0	0	0	0.00%
ING. En Biotecnología	5	10	15	36	41.67%
LIC. En Terapia Física	3	18	21	163	12.88%
Total	34	44	78	332	23.49%

Tabla 13.

Refrendo	24
Nuevos	80
Total	104
% Total	27.01%

También contamos con el apoyo de la fundación educó quien tiene becado a los siguientes jóvenes:

Tabla 14.

Becados Fundación Educo SEP NOV 25			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Civil	0	0	0
Mecatrónica	0	0	0
Diseño Industrial	0	0	0
Administración	0	0	0
Biotecnología	0	0	0
Terapia Física	0	1	0
Total	0	0	1

2.2 Nivelación

En transcurso del cuatrimestre actual todavía no se tiene información ya que esta se genera al final con los reportes de los tutores, ya que el reporte es cuatrimestral, tanto de tutorías y asesorías.

2.2.1 Actividades culturales y deportivas.

Tabla 15.

Tipo de Eventos	Cantidad de Eventos	Participantes (Alumnos docentes)	Fecha de Realización
Cultural cívico escolta y banda de guerra upzmg	1	Alumnos: 120 Docentes 15	1/sep/2025
Evento Deportivo y cultural de bienvenida 1er. Ingreso	1	Alumnos: 100 Docentes: 5 -	12/sep/2025
Cultural cívico escolta y banda de guerra Cajitilán	1	Alumnos: 13	15/sep/2025
Cultural Desfile cívico en Cajitilán	1	Alumnos: 75 Docentes: 5	16/sep/2025
Torneo deportivo semana de la paz	1	Alumnos: 90 Docentes: 10	24/sep/2025
Evento cultural semana de la paz	1	Alumnos: 80 Docentes: 5	23/sep/2025 24/sep/2025
Partido de basquetbol upzmg vs prepa udg Cajitilán	1	Alumnos: 10	24/oct/2025
Evento concurso Halloween	1	Alumnos: 110 Docentes: 10	31/oct/2025
Evento concurso de calaveritas y catrines	1	Alumnos: 100 Docentes: 10	3/nov/2025
Partido de futbol femenino upzmg vs ittj	1	Alumnas: 10	6/nov/2025

Se realizaron un total de 6 eventos culturales en sep/nov/ 2025

Se realizaron un total de 4 eventos deportivos en sep/nov/ 2025

2.2.2 Actividades extracadémicas.

Tabla 16.

Taller de escolta y banda de guerra	Sep/Nov/2025
Taller de Ajedrez	Sep/Nov/2025
Taller de arte y teatro	Sep/Nov/2025
Taller de futbol varonil	Sep/Nov/2025
Taller de futbol femenino	Sep/Nov/2025
Taller de basquetbol mixto	Sep/Nov/2025
Taller de voleibol mixto	Sep/Nov/2025
Taller de defensa personal mixto	Sep/Nov/2025

Se realizaron un total de 8 talleres en septiembre/Noviembre/ 2025

2.2.3. Seguimiento y colocación de egresados.

- Bolsa de trabajo.

Se está usando el Facebook de egresados

<https://www.facebook.com/egresadosupzmgoficial>

como bolsa de trabajo en donde se publicarán las vacantes que surjan.

Actual mente Se han realizado 23 publicaciones de diferentes empresas y se les han enviado vía correo electrónico de las siguientes empresas:

EMCO Empaques Corrugados S.A. de C.V., ARTHRO CENTRAL rehabilitación ortopedia columna, Gentex, Sicem elevadores, Próvida, Medyarthros s.a de c.v., Bioadvance, Health - me lab, Centro universitario UNE, Medina consultores, SYC, Inter-Con servicio de seguridad privada s.a. de c.v., Lottus Education UTEG, FragaMex, Distribuidora de pan el panque, CAB biomédica, Bopisa s.c. de r.l. de c.v., Grupo cosmic, Construcciones industrializadas C8A s.a. de c.v. y Caja popular

san Rafael

- Seguimiento de egresados (egresados trabajando, Estudiando, etc.)

Tabla 17.

Alumnos egresados 2024 seguimiento a 6 meses						
Carrera	Alumnos egresados 2024	Alumnos egresados que contestaron	H	M	Estudiando	Trabajando
			o	u		
			m	j		
			b	e		
			r	r		
			e	e		
			s	s		
Ing. Civil	28	1	1	0	0	1
Ing. Mecatrónica	0	0	0	0	0	0
Ing. Diseño Industrial	7	2	1	1	0	1
Ing. en Biotecnología	16	2	0	2	0	1
Lic. en Administración	0	0	0	0	0	0
Lic. Terapia Física	37	5	1	4	0	3
Total	88	10	3	7	0	6

2.2.3 Convenios.

Tabla 18.

Empresa	Descripción	Vigencia
Instituto Alteño para el Desarrollo de Jalisco	Convenio Servicio Social	31 agosto 28
Comnapaz México	Convenio colaboración	27 octubre 28

Comisión De Búsqueda	Convenio Investigación Científica	5 diciembre 30
Rehabilitación Y Actividad Física	Convenio Estancias	2 septiembre 27
Servicios Industriales	Convenio Colaboración	1 octubre 28
H. Ayuntamiento de Tlajomulco	Convenio de Colaboración	26 septiembre 27

2.2.5 Campañas de promoción.

Se informa que se realizaron ocho publicaciones en redes sociales promocionando las carreras y el proceso de admisión a la UPZMG en lo que va del actual cuatrimestre septiembre-noviembre 2025.

Tabla 19.

FECHA	DESCRIPCIÓN
30/09/2025	Publicación banner inscripción a carreras de modalidad mixta-virtual Civil y Administración (enero 2025)
30/09/2025	Publicación banner inscripción a carreras de modalidad presencial Terapia Física y Administración (enero 2025)
09/10/2025	Publicación vídeo con convocatoria de admisión Enero 2026 Licenciatura en Administración
09/10/2025	Publicación vídeo con convocatoria de admisión Enero 2026 Ingeniería Civil
09/10/2025	Publicación vídeo con convocatoria de admisión Enero 2026 Licenciatura en Terapia Física
11/10/2025	Publicación vídeo corto convocatoria de admisión para Terapia Física
25/10/2025	Publicación con banners sobre las cuatro carreras ofertadas en las dos modalidades para el mes de enero de 2026

30/10/2025	Publicación de banner de promoción de la carrera de Terapia Física
------------	--

Se informa que se realizaron cinco campañas de promoción en preparatorias y localidades cercanas a la institución donde se hizo promoción de las carreras y el proceso de admisión a la UPZMG en lo que va del actual cuatrimestres septiembre-noviembre 2025.

Tabla 20.

FECHA	LUGAR/INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
10/09/2025	Preparatoria Regional de Tlajomulco Módulo Cajititlán	Se realizó promoción y volanteo de las carreras ofertadas por la UPZMG en la Expo Profesionales
11/09/2025	Preparatoria Regional de Tlajomulco	Se realizó promoción y volanteo de las carreras ofertadas por la UPZMG en la Expo Profesionales
6/11/2025	Colonia Arvento	Volanteo por calles del fraccionamiento
07/11/2025	Localidad de Cajititlán	Volanteo en plaza principal, tianguis y calles del pueblo

[Handwritten signature]

[Multiple handwritten signatures and initials]

10/11/2025	Preparatoria Regional de Tlajomulco Módulo Cajititlán	Se llevó a cabo taller de electro estimulación y Kinesiotape para hacer promoción de la carrera de Terapia Física y Administración
------------	---	--

2.2.6 Visitas, prácticas y estadías/residencias profesionales.

- En el Cuatrimestre Septiembre Diciembre sean colocado a 165 jóvenes en empresas para realizar sus estancias o estadías con un total de 86 empresas beneficiadas y con el apoyo de 9 docentes asesores.

Se informa que se realizaron seis visitas industriales a Empresas o Instituciones en lo que va del actual cuatrimestre septiembre-noviembre 2025

Tabla 21.

FECHA	EMPRESA O INSTITUCIÓN	DOMICILIO	Industria o Sector	DOCENTE O ASESOR	MATERIA	MOTIVO
19/9/2025	Instituto Tecnológico de Tlajomulco	Km 10 carr Tlajomulco, Cto. Metropolitano Sur, 45640 Tlajomulco de Zúñiga, Jal.	Educativo	Luz Adriana Vizcaíno Rodríguez	Ingeniería de Procesos	Conocer la Biodiversidad de especies de hongos del área natural protegida Cerro Viejo
6/10/2025	Alfarería Bautista	Av. Morelos 2430-A	Manufactura	José Luis Reyes Barragán	Ingeniería de Materiales	Familiarización con el uso de arcillas de baja y alta

						temperatura y recubrimientos de cristal
07/10/2025	El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	Anillo Perif. Sur Manuel Gómez Morín 8585, Santa María Tequepepan, 45604 San Pedro Tlaquepaque, Jal.	Educativo	Mayela Reyes Castillo	Contabilidad	Mejorar la comprensión de conceptos contables
8/10/2025	Benchmark	Circuito de la Productividad #132 Parque Industrial Guadalajara, Guadalajara, 45690 Las Pintas, Jal.	electrónica	Abel Isaí Sánchez Nájera		
9/10/2025	Asociación de Distrofia Muscular de Occidente A. C.	C. Román Morales 284, Oblatos, 44380 Guadalajara, Jal.	Salud	Gabriela Peña Velasco	Fundamentos de Farmacología	Fomentar el desarrollo en el campo de la rehabilitación de enfermedades neuromusculares y el tratamiento farmacológico
11/11/2025	Heller Keller A.C.	Cam. a las Moras 95, Sendero de	Educativo	José Alfredo		Identificar áreas de terapia

		las Moras, 45640 San Agustín, Jal.		Lázaro Flores		física en pacientes con discapacida d visual, técnica, etc.
--	--	--	--	------------------	--	---

Tabla 22.

CARRERA	NUMERO DE ALUMNOS ADMITIDOS	NOMBRE DE LA EMPRESA	EMPRESAS BENEFICIADAS	TIPO DE EMPRESA	RAMO	ASESORES	NOMBRE DE LOS ASESORES
CIVIL	42	H. Ayuntamiento De Ixtlahuacán De Los Membrillos	29	PUBLICO	GOBIERNO	2	Mtro. Abel Isai Sánchez Nájera
		H. Ayuntamiento De Tlajomulco De Zuñiga		PUBLICO	GOBIERNO		
		Bauprohekt S.A. De C.V.		PRIVADO	CONSTRUCCION		
		BAUPROJEKT SA De CV		PRIVADO	CONSTRUCCION		
		Business Office Campus S.A De C.V		PRIVADO	CONSTRUCCION		
		Construccion es ARTMER		PRIVADO	CONSTRUCCION		
		Construccion es COSMI		PRIVADO	CONSTRUCCION		
		Construccion es Portillo		PRIVADO	CONSTRUCCION		
		Constructora Placencia		PRIVADO	CONSTRUCCION		
		Constructora Yumenish		PRIVADO	CONSTRUCCION		
		Damit Construccion es S De RI De Cv		PRIVADO	CONSTRUCCION		
		Diseños Y Montajes Electromecá		PRIVADO	ARRENDAMIENTO		

	nicos Provisa S.A De C.V			
	ENNCO Construcción Eficiente		PRIVADO	CONSTRUC CION
	Equipos Y Montajes El Capulín S.A De C.C		PRIVADO	ARRENDA MIENTO
	Frimaj		PRIVADO	CONSTRUC CION
	Geomatyka		PRIVADO	CONSTRUC CION
	Grupo Constructor GL		PRIVADO	CONSTRUC CION
	IBUSINESS OFFICE CAMPUS SA De CV		PRIVADO	CONSTRUC CION
	Ingeniería De Detalle		PRIVADO	CONSTRUC CION
	Ipec. Integración De Proyectos Eléctricos Y Climatización		PRIVADO	CONSTRUC CION
	Jesé David Gutiérrez Cuevas		PRIVADO	CONSTRUC CION
	METHANE ENERGY S.A. De C.V.		PRIVADO	CONSTRUC CION
	Metro Asfaltos		PRIVADO	CONSTRUC CION
	MIVE Construcciones		PRIVADO	CONSTRUC CION
	NARO Ingeniería		PRIVADO	CONSTRUC CION
	OSAN Construcción E Ingeniería		PRIVADO	CONSTRUC CION

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

[Handwritten signatures and marks]

		Pentágono SA De CV Constructora		PRIVADO	CONSTRUCION		
		Soluciones Punto Design		PRIVADO	CONSTRUCION		
		Tecnología Y Control De Maquinaria S.A. De C.V. STECH De Occidente.		PRIVADO	ARRENDAMIENTO		
MECATRÓNICA	30	Benchmark Electronics	14	PRIVADO	MANUFACTURA ELECTRONICA	1	Mtro. Miguel Martínez Molina
		Capital Manufactura S.A. De C.V.		PRIVADO	MANUFACTURA METAL MECANICA		
		Centro De Estudios Regiomontanos		PRIVADO	EDUCATIVO		
		Continental Automotive S.A De C.V.		PRIVADO	MANUFACTURA ELECTRONICA		
		Explotadora De Postes Gdl S.A. De C.V.		PRIVADO	MATERIALES Y SUMINISTROS		
		Foxconn Pce Paragón Solutions S.A. De C.V.		PRIVADO	MANUFACTURA ELECTRONICA		
		Ideas Mecánicas		PRIVADO	MANUFACTURA METAL MECANICA		

		Ingrasys Technology México		PRIVADO	MANUFACTURA ELECTRONICA		
		Laboratorios Pisa S.A. De C.V.		PRIVADO	QUIMICA		
		Mazapán De La Rosa S.A. DE C.V.		PRIVADO	DULCERO		
		Ribetec Fabrica De Etiquetas S.A. De C.V.		PRIVADO	MATERIALES Y SUMINISTROS		
		Sanmina Sci Systems De México S.A. De C.V.		PRIVADO	MANUFACTURA ELECTRONICA		
		Suspensiones ENSA S.A. De C.V.		PRIVADO	MANUFACTURA METAL MECANICA		
		Templa Glass S.A. De C.V.		PRIVADO	MANUFACTURA		
DISEÑO INDUSTRIAL	21	Benchmark Electronics	14	PRIVADO	MANUFACTURA ELECTRONICA	2	Mtro. José Luis Reyes Barragán
		Alpha Y Omega		PRIVADO	MATERIALES Y SUMINISTROS		
		Arioc		PRIVADO	RECURSOS HUMANOS		
		Burdeos Carpintería Y Diseño		PRIVADO	CARPINTERO		Mtra. María Luisa Zúñiga Flores
		Centro De Estudios Regiomontanos		PRIVADO	EDUCATIVO		

		Convertidora GMV S.A. De C.V.		PRIVADO	MANUFACTURA DE ETIQUETAS		
		Corporativo XTYKM Soluciones Integrales En Computación Web Y Datos		PRIVADO	SOLUCIONES INTEGRALES		
		EMCO Empaques Y Corrugados		PRIVADO	CARTONEROS		
		Exportadora De Postes GDL S.A De C.V		PRIVADO	MATERIALES Y SUMINISTROS		
		Grupo Polesa		PRIVADO	MATERIALES Y SUMINISTROS		
		Home Depot México S De RL De CV		PRIVADO	MATERIALES Y SUMINISTROS		
		Impresiones ELORAM		PRIVADO	DISEÑO E IMPRENTA		
		Play' Learn		PRIVADO	EDUCATIVO		
		Tuercas Y Abrazaderas ENSA S.A. De C.V.		PRIVADO	MANUFACTURA METAL MECANICA		
BIOTECNOLOGÍA	34	Análisis Integrales En Alimentos LIDIA	15	PRIVADO	ANALISIS	3	Mtra. Luz Adriana Vizcaino
		Comisión Estatal Del Agua Jalisco		PUBLICO	GOBIERNO		
		Compañía Nacional De		PRIVADO	MATERIALES Y		

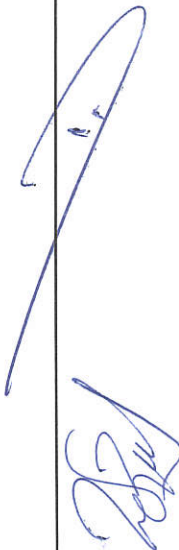
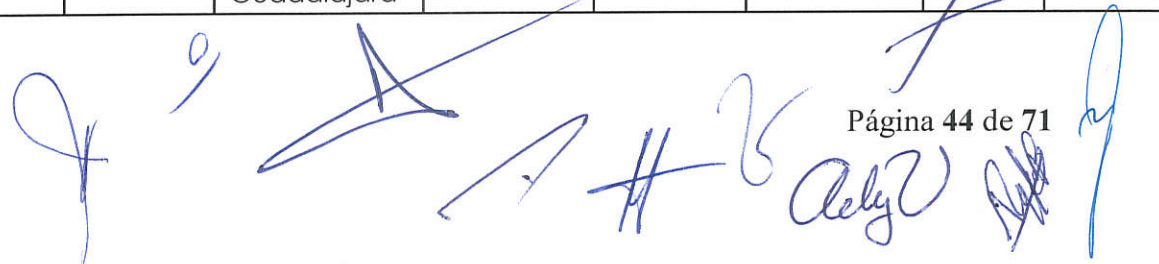
	Abrasivos Sa Cv			SUMINISTR OS	Rodríguez
	Destiladora Los Magos		PRIVADO	TEQUILERO	Mtro. Abel Isai Sánchez Nájera
	Grupo Tecnológico Ambitec		PRIVADO	CONSTRUC ION	Mtra. Marcelina García Aguilar
	Industrializadora De Agave		PRIVADO	TEQUILERO	
	Instituto Tecnológico De Tlajomulco		PUBLICO	EDUCATIV O	
	Laboratorios Pisa S.A. De C.V.		PRIVADO	QUIMICA	
	Mantenimiento Químico Industrial		PRIVADO	QUIMICA	
	Mazapán De La Rosa		PRIVADO	DULCERO	
	Metrological Com In Tec Services		PRIVADO	SOLUCIONES INTEGRALES	
	Pastech De Occidente S.A De C.V		PRIVADO	DULCERO	
	PKR Industrial SA De CV		PRIVADO	MATERIALES Y SUMINISTR OS	
	Syngenta Agro		PRIVADO	AGRARIO	
	Universidad Politécnica De La Zona Metropolitana De Guadalajara		PUBLICO	EDUCATIV O	

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures and marks]

TERAPIA FÍSICA	38	Cediam San Miguel Cuyutlán	14	PUBLICO	SALUD	1
		Code Metropolitano		PUBLICO	DEPORTIVO	
		Code Paradero Tlaquepaque		PUBLICO	DEPORTIVO	
		Comude Tlajomulco		PUBLICO	DEPORTIVO	
		Dif Ixtlahuacan De Los Membrillos		PUBLICO	SALUD	
		DIF Municipal El Salto		PUBLICO	SALUD	
		Dif Poncitlán		PUBLICO	SALUD	
		DIF Santa Fe		PUBLICO	SALUD	
		Dif Tlajomulco Centro		PUBLICO	SALUD	
		Helen Keller A.C		PUBLICO	EDUCATIVO	
		Hospital Civil Fray Antonio Alcalde		PUBLICO	SALUD	
		PROFISIO Consultaría Empresarial De La Salud Ocupacional		PRIVADO	REHABILITACION	
		Rehabilitación Y Activación Física (RAF)		PRIVADO	REHABILITACION	
		Universidad Politécnica De La Zona Metropolitana De Guadalajara		PUBLICO	EDUCATIVO	

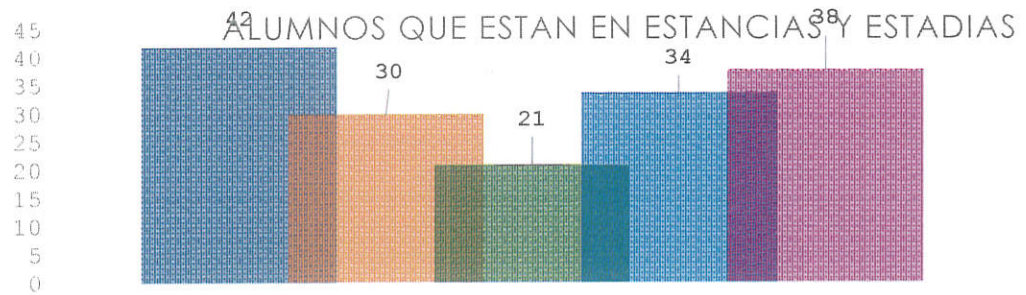
Dra. Gabriel Peña Velasco

TOTAL	165	EMPRESAS BENEFICIADA S	86			9	9
-------	-----	------------------------------	----	--	--	---	---

- Estudiantes en prácticas/estadías profesionales.

Grafico 4.

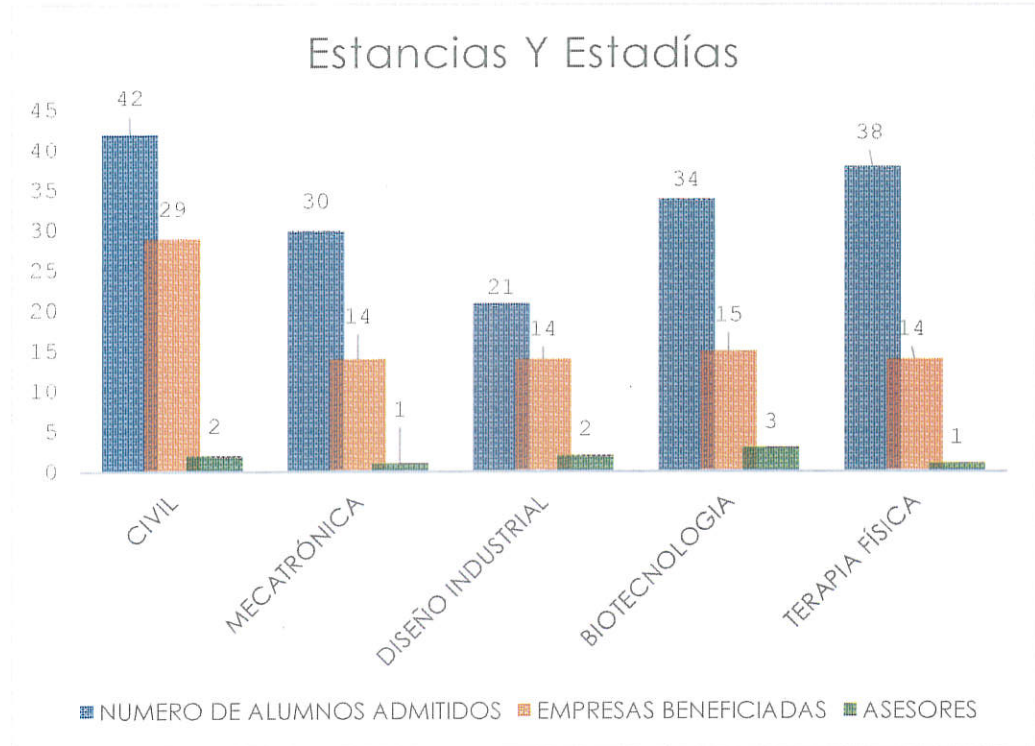


■ ING. CIVIL
■ ING. MECATRONICA
■ ING. DISEÑO INDUSTRIAL
■ ING. BIOTECNOLOGIA
■ LIC: EN TERAPIA FÍSICA

Tabla 23.

Estancias Y Estadías SEP-NOV 2025	
Ing. Civil	42
Ing. Mecatrónica	30
Ing. Diseño Industrial	21
Ing. Biotecnología	34
Lic. En Terapia Física	38
Total	165

Grafico5.



- Estudiantes en Servicio Social en instituciones públicas.

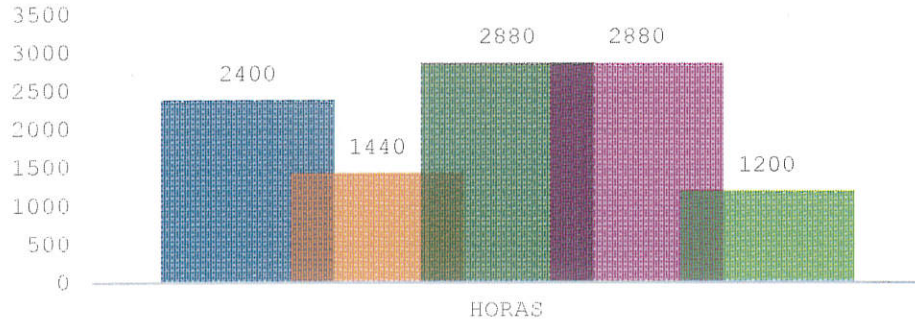
Durante el cuatrimestre septiembre diciembre 2025 liberaron 22 alumnos, beneficiando a 12 instituciones diferentes apoyándolos con 10,800 horas en total de servicio social.

Tabla 24.

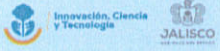
Carrera	Institución Beneficiadas	Cantidad De Alumnos	Horas
Ing. Civil	5	5	2400
Ing. Mecatrónica	2	3	1440
Ing. En Diseño Industrial	2	6	2880
Ing. En Biotecnología	1	6	2880
Lic. Terapia Física	2	2	1200
Total	12	22	10800

Grafico 6.

Servicio Social



- Ing. Civil
- Ing. Mecatrónica
- Ing. en Diseño Industrial
- Ing. en Biotecnología
- Lic. en Terapia Física



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE LA CIUDADELA DEL NOROCCIDENTE DE MICHUACÁN

Handwritten signatures and marks in blue ink, including a large checkmark and several illegible signatures.

3 INFORME ADMINISTRATIVO

3.1 Departamento de Recursos Humanos

2.1.9 Fortalecimiento del profesorado

Tabla No. 25

Tipo de capacitación o actualización	Fecha / horas	Número de docentes		Número de personal administrativo	Total
		PTC	Asignatura		
Curso "Acoso Escolar, Violencia Escolar y en la Escuela"	30 hrs	0	1	0	1
Taller "Armonización Contable para los Entes Públicos del Estado de Jalisco y sus Municipios 2025"	36 hrs	0	0	2	2
Curso "Autonomía y Derechos Humanos de las Mujeres"	30 hrs	0	1	0	1
Curso "Fortalecimiento de Habilidades TIC para la Educación digital"	4 hrs	0	0	1	1
Curso "Personas con Discapacidad Transformando Barreras en Oportunidades"	30 hrs	0	1	0	1

Curso "Transformando la educación universitaria con inteligencia Artificial"	3 hrs	0	0	1	1
Tipo de capacitación o actualización	Fecha / horas	Número de docentes		Número de personal administrativo	Total
Curso "El Tutor Virtual en la Modalidad Mixta de las Universidades del Subsistema Tecnológico"	20 hrs	2	1	0	3
Curso "El Docente Virtual en la Modalidad Mixta de las Universidades del Subsistema Tecnológico"	20	2	12	0	14
Curso-Taller "Aguinaldo y Cierre Anual"	5 hrs	0	0	1	1
Totales		4	16	5	25

2.3 Departamento de Recursos Humanos

2.3.2 Plantilla docente y administrativa

Plantilla de personal administrativo

[Handwritten signatures and marks in blue ink]

La plantilla del personal administrativo autorizada y contratada con fecha de **corte noviembre 2025** en la UPZMG está conformada por 33 plazas, desglose que se presenta en la siguiente:

Tabla 26:

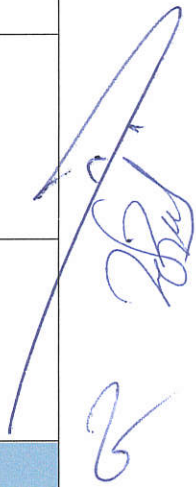

PUESTO	PLAZAS AUT.	PLAZAS ACTIVAS	COSTO MENSUAL POR PLAZA	FINANCIAMIENTO
Titular de Rectoría	1	1	71,153.95	Federal
Titular de Dirección de Administración y Finanzas	1	1	53,372.55	Federal
Titular de Dirección Académica	1	1	53,372.55	Federal
Titular de Subdirección de Programa Educativo	2	2	37,853.45	Federal
Titular de Subdirección de Planeación, Evaluación y Calidad	1	1	37,853.45	Federal
Titular de Subdirección de vinculación	1	1	37,853.45	Federal
Jefatura de Departamento de Abogado General	1	1	27,506.80	Federal
Jefatura de Departamento	7	7	27,506.80	Federal
Coordinadores	8	8	17,887.00	Federal
Jefatura de Oficina	10	10	17,887.00	Estatal
Total de plazas	33	33		

Plantilla de personal Docente

La plantilla del personal docente autorizada y contratada con fecha de **corte noviembre 2025** en la UPZMG está conformada por 33 profesores y profesoras por asignatura "A" y "B", 9 Profesores y Profesoras Titulares "A" desglose que se presenta en la siguiente:

Tabla 27:

PUESTO	PLAZAS AUT. y/o H-S-M	PLAZAS ACTIVAS	COSTO MENSUAL POR PLAZA y/o H-S-M	FINANCIAMIENTO
Profesores de Tiempo Completo "A"	9	6	26,445.15	Federal (2 plazas convocatoria)
Profesorado por Asignatura "A"	450	398	478.15	Federal (23 docentes contratados)
Profesorado por Asignatura "B"	207	171	532.50	Federal (10 docentes contratados)











Movimientos de personal docente y administrativo

Tabla No. 28

TIPO DE MOVIMIENTO	NOMBRE	PUESTO	FECHA DE APLICACIÓN	OBSERVACIONES
Baja	Mendoza Jiménez Obed Moacyr	Subdirector de Programa Educativo	1° de septiembre	Renuncia voluntaria
Alta	Reyes Sebastián Miguel Ángel	Coordinador de Recursos Humanos	1° de septiembre	alta
Cambio	Lázaro Flores José Alfredo	Jefe de Oficina de laboratorio	1° de septiembre	Cambia a Profesor Titular "A"
Alta	Díaz Castillo Rosaura Del Socorro	Jefe de Oficina de laboratorio	1° de septiembre	Cubre Plaza vacante
Alta	Reyes Castillo Mayela	Profesora Titular "A"	1° de septiembre	Cubre Licenciatura en Administración
Cambio	Peña Velasco Gabriela	Profesora Titular "A"	1° de septiembre	Cambia de Profesora por asignatura a Profesora Titular "A"
Cambio	Zúñiga Flores María Luisa	Profesora Titular "A"	1° de septiembre	Cambia de Profesora por asignatura a Profesora Titular "A"
Alta	Aguirre Mariscal Ana Belén	Profesora por Asignatura "A"	1° de septiembre	Asignatura "A"
Alta	Castillo Castillo Cesar	Profesor por Asignatura "A"	1° de septiembre	Asignatura "A"

Alta	López Esparza Adrián Omar	Profesor por Asignatura "A"	1º de septiembre	Asignatura "A"
Alta	Soriano Romo María Elena	Profesora por Asignatura "A"	1º de septiembre	Asignatura "A"

Movimientos de personal docente

TIPO DE MOVIMIENTO	NOMBRE	PUESTO	FECHA DE APLICACIÓN	OBSERVACIONES
Licencia sin goce de sueldo	Apolinar Sandoval Manuel	Profesor por asignatura "A"	05 al 15 de julio	Asuntos personales
Licencia sin goce de sueldo	García Aguilar Marcelina	Profesora de tiempo completo "A"	10 de junio al 25 de julio 2025	Término de nombramiento (convenio de terminación laboral)
Baja	Lujan Godínez Ramiro	Profesor Titular "A"	31 de agosto	Renuncia Voluntaria
Baja	Mendoza Jiménez Obed Moacyr	Subdirector de Área (Terapia Física)	31 de agosto	Renuncia Voluntaria
Baja	Macías Aguilar Roberto Luis	Profesor por asignatura "A"	31 de agosto	Termino de contrato

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

3.2 Informe Financiero



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA

RESUMEN DE INGRESOS Y EGRESOS
ENERO-OCTUBRE 2025

PRESUPUESTO INGRESOS/EGRESOS AUTORIZADO				PRESUPUESTO INGRESOS RECIBIDO				PRESUPUESTO EGRESOS EJERCIDO			
SUBSIDIOS 2025											
ESTATAL FF-11 (ADICIONAL)	1000	2,307,342.00		1000	2,307,342.00		1,578,712.01		1000	1,578,712.01	
	2000	-		2000	-		-		2000	-	
	3000	-	2,307,342.00	3000	-	2,307,342.00	-		3000	-	
	4000	-		4000	-		-		4000	-	
	5000	-		5000	-		-		5000	-	
TOTAL 33,893,830.00											
ESTATAL FF-15 (CONVENIO)	1000	14,639,573.00		1000	14,639,573.00		8,955,426.67		1000	8,955,426.67	
	2000	-		2000	-		-		2000	-	
	3000	-	14,639,573.00	3000	-	14,639,573.00	-		3000	-	
	4000	-		4000	-		-		4000	-	
	5000	-		5000	-		-		5000	-	
TOTAL 23,576,358.37											
FEDERAL FF-25 (CONVENIO)	1000	9,365,939.95		1000	9,365,939.95		8,920,647.78		1000	8,920,647.78	
	2000	2,504,437.05		2000	2,504,437.05		1,477,136.12		2000	1,477,136.12	
	3000	5,075,538.00	16,946,915.00	3000	5,075,538.00	16,946,915.00	2,644,435.79	13,042,219.69	3000	2,644,435.79	13,042,219.69
	4000	1,000.00		4000	1,000.00		-		4000	-	
	5000	-		5000	-		-		5000	-	
TOTAL 33,893,830.00											
INGRESOS PROPIOS ESTIMADOS 2025											
INGRESOS PROPIOS	1000	2,997,904.05		1000	2,479,218.60		-		1000	-	
	2000	-		2000	-		-		2000	-	
	3000	695,695.95	3,693,600.00	3000	695,695.95	3,174,914.55	303,071.93	303,071.93	3000	303,071.93	
	4000	-		4000	-		-		4000	-	
	5000	-		5000	-		-		5000	-	
TOTAL 3,693,600.00											
INGRESOS PROPIOS REMANENTES EJERCICIOS ANTERIORES											
INGRESOS PROPIOS REMANENTES	1000	-		1000	-		-		1000	-	
	2000	-		2000	-		-		2000	-	
	3000	2,919,304.05	23,373,369.00	3000	2,919,304.05	23,373,369.00	1,605,005.91	2,531,913.07	3000	1,605,005.91	2,531,913.07
	4000	-		4000	-		-		4000	-	
	5000	20,454,064.95		5000	20,454,064.95		926,907.16		5000	926,907.16	
TOTAL 23,373,369.00											
TOTAL 26,411,343.37											
PRODUCTOS FINANCIEROS (INGRESOS RECIBIDOS)											
INGRESOS PROPIOS FF-14	1000	-									
	2000	-									
	3000	7,553.71	7,553.71								
	4000	-									
	5000	-									
TOTAL 7,553.71											
FEDERAL FF-25	1000	-									
	2000	-									
	3000	17,459.08	17,459.08								
	4000	-									
	5000	-									
TOTAL 17,459.08											
TOTAL 25,012.79											

Handwritten signatures and initials in blue ink are present at the bottom of the page, including a large signature on the right and several smaller ones at the bottom.

Sistema de Administración Tributaria (SAT).

En mayo de 2025, derivado del Programa de Entrevista de Vigilancia Profunda del Sistema de Administración Tributaria (SAT), tendiente a aclarar observaciones realizadas a esta Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara respecto a los ejercicios 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024 en cuanto a los siguientes hallazgos:

1. Diferencias entre las retenciones de ISR por salarios plasmados en los CFDI emitidos por concepto de nómina y las retenciones de ISR por salarios enteradas.
2. Diferencias entre el subsidio para el empleo aplicado en sus declaraciones y los importes de subsidio para el empleo efectivamente entregado a sus trabajadores.
3. Diferencias entre las retenciones de IVA enteradas y las retenciones de IVA realizadas y plasmadas en los CFDI emitidos por sus proveedores.
4. Diferencias entre las retenciones de ISR por servicios profesionales enteradas y las retenciones de ISR por servicios profesionales realizadas y plasmadas en los CFDI emitidos por sus proveedores.

Por lo que este Organizo Público Descentralizado, atendió la invitación del Sistema de Administración Tributaria, para presentar documentación sobre las diferencias en las declaraciones correspondientes, información que fue remitida en el término solicitado, acompañada de los comprobantes de los pagos correspondientes que se tuvieron que generar, por las diferencias encontradas, así como los pagos de las actualizaciones por omisiones en los periodos señalados.

Por lo que, al no contar este OPD con Órgano Interno de Control, se solicitó el apoyo para que se procediera a lo que a derecho corresponda.

3.3 Informe Adquisiciones

Adquisiciones 2025

Informe de licitaciones y adquisiciones 2025

Tabla 29.

Partida	Monto adjudicado	Descripción de Licitación Pública	Estatus
3451	\$117,318.74	Adquisición de póliza de seguros de bienes patrimoniales	Adjudicada
3451	\$95,780.75	Adquisición de póliza de seguro vehicular	Adjudicada
3381	\$903,060.00	Servicios de vigilancia	Adjudicado
3581	\$933,336.00	Servicios de limpieza	Adjudicado
2612	\$200,000.00	Combustible para vehículos institucionales	Adjudicado
5191	\$3,030,978.88	Adquisición de equipo de computo	Adjudicado
5411	\$752,500.00	Adquisición de vehículos	Adjudicado
3471-3511	\$650,000.00	Traslado de unidades móviles	En proceso
2151	\$85,000.00	Consumibles promocionales	En proceso
3271	\$160,000.00	Licenciamiento office	En proceso

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales.

El monto total adjudicado a través de procesos de Licitación Pública es de \$5,281,226.37 (cinco millones doscientos ochenta y unos mil doscientos veintiséis pesos 37/100 M.N.) y estando en proceso de licitación \$895,000.00 (ochocientos noventa y cinco mil pesos 00/100 M.N.).



El presupuesto devengado y pagado de los capítulos 2000 y 3000, al cierre del 31 de octubre corresponde a \$6,029,649.75 (Seis millones veintinueve mil seiscientos cuarenta y nueve pesos 75/100 M.N.).

Para el presupuesto de inversión (capítulo 5000) se ha devengado y pagado \$926,907.16 (novecientos veintiséis mil novecientos siete pesos 16/100 M.N.) al 31 de octubre.

Informe de construcción de acceso vehicular.

La Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara fue beneficiada con obra con fondos de recursos remanentes del FAM Infraestructura Educativa Superior 2022; la ejecución del proyecto fue realizado por el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL), el monto asignado a INFEJAL para la obra de este OPD es de \$2,437,428.28 (dos millones cuatrocientos treinta y siete mil cuatrocientos veintiocho 28/100 M.N.).

El proceso constructivo presenta un avance del 90 % al 31 de agosto del 2025. Quedando pendiente de la colocación del plafón, sustitución de vidrio de caseta de vigilancia, instalación eléctrica e iluminación de la entrada, limpieza y retiro de escombros.

Antiguo ingreso.



Avance actual.



Al cierre del mes de octubre, la obra no ha presentado avance en su proceso constructivo.

INFORME TECNOLOGÍAS



Laboratorios de cómputo

Durante el cuatrimestre septiembre-noviembre de 2025, el laboratorio de cómputo se utilizó, en promedio, por 100 estudiantes al día. Las actividades que destacaron en este periodo, son:

- Clases de las carreras, principalmente, Mecatrónica y Diseño Industrial.
- Realización de tareas de distintas asignaturas.
- Acceso y utilización de la plataforma Platzi, como seguimiento al programa inglés al 100.
- Acceso y utilización de la plataforma educativa para clases de la modalidad mixta.

Participación en eventos

- Perspectiva de género y prevención de la violencia.
- Programa inglés al 100.
- Taller de educación ambiental UPZMG.
- Capacitación (CID)
- Convenio (CICEJ)

Actividades en general

- Respuesta a solicitud de transparencia.
- Se apoyó a la dirección académica para la realización de formularios.
- Se realizaron las publicaciones necesarias en el portal web de la universidad. Por ejemplo, convocatorias del departamento de Servicios Escolares, convocatorias del departamento de Recursos Humanos, y convocatorias del departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales.
- Elaboración de 5 validaciones técnicas.

- Los equipos de cómputo por área de uso de alumnos son 41 PC's tipo escritorio para una población estudiantil de 385, que corresponde a 9.3 alumnos por computadora.

Equipos de cómputo

Tabla 30.

Área	No. de Equipos
Laboratorio I	31
Aulas	10

- Contamos con 6 enlaces de internet, 5 proporcionado por red Jalisco y un privado.

Ancho de banda

Tabla 31.

Área	No. de Equipos
Red Jalisco 1	400 Mbps
Red Jalisco 2	400 Mbps
Red Jalisco 3	400 Mbps
Red Jalisco 4	400 Mbps
Red Jalisco 5	400 Mbps
Gdlicanet	20 Mbps

Soporte técnico

Se atendieron y resolvieron todas las solicitudes de soporte técnico recibidas en el periodo informado. Las atenciones se realizaron en distintas áreas, por ejemplo, áreas administrativas, rectoría, laboratorio de cómputo, laboratorio de biotecnología, y en las aulas.

4 INFORME PLANEACIÓN

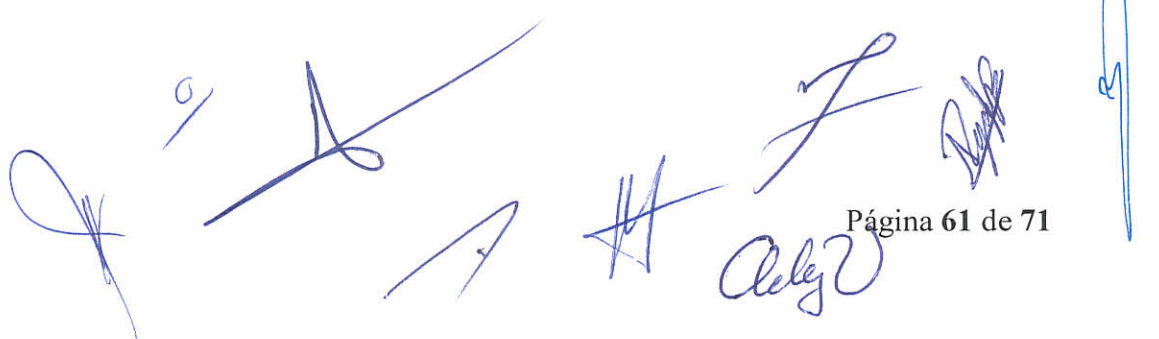
4.1 CERTIFICACIÓN DE PROCESOS.

Como se ha venido informando, derivado de la firma del convenio de transición, la alta dirección determinó no continuar con la certificación de los Sistemas, sin embargo, se continúa con la aplicación de sus tres procesos: enseñanza aprendizaje, gestión de los recursos y vinculación en su sistema de Gestión de la Calidad, aunque ya se retomaron actividades al 100% en la nueva sede de Cajititlán, estamos por concluir los trabajos de las mesas de transición y los convenio específicos derivados del proceso de la transición del patrimonio de la UPZMG a la Universidad de Guadalajara.

Se concluyeron los trates para la escrituración del terreno actual propiedad del Gobierno del Estado de Jalisco, a nombre de esta Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, el proyecto de escrituración del actual terreno de Cajititlán, fue validado por la Secretaría de Administración, y Casa Jalisco, por lo que la notaria 115 de Guadalajara, emitió los folios correspondientes y se recabaron las firmas correspondientes de los funcionarios del Gobierno del estado.

Mediante Aviso 115-20251015-994897 de fecha 15 de octubre de 2025, se registra la Escritura Pública número 89,786 a nombre de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, ante la Dirección del Archivo de Instrumentos Públicos.

Cabe señalar que, ya escriturado el terreno a nombre de esta UPZMG, existen condiciones para poder invertir en obra pública, prioritariamente en un edificio educativo con aulas, laboratorios y áreas administrativas, y su equipamiento que nos permita poder estar en condiciones de retomar la Certificación de Calidad y Ambiental, bajo las Normas ISO 9001:2015 y ISO 14000:2015 respectivamente.



4.2 ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN.

a) PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

El 9 de junio de 2024 mediante oficio 514.1.0891-98/2025 la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas emite la validación correspondiente al primer avance POA 2025:

Se concluye que la información presentada, detalla descriptivamente el conjunto de acciones que la institución debe tener presente tanto en el contexto de las políticas públicas del Gobierno Federal, así como las problemáticas y necesidades expresadas por la comunidad universitaria en la agenda institucional. Lo cual se traduce en un instrumento cualitativo de aplicación de los recursos financieros ágil, inmediato y objetivo. En consecuencia, es procedente el envío físico original del informe

En relación Segundo Informe del Programa Operativo Anual (POA) correspondiente al cuatrimestre mayo – agosto, fue remitido En tiempo y forma a la DGUTyP, mediante la plataforma TIUTyP en archivo digital editable del informe del segundo cuatrimestre del Programa Operativo Anual (POA) 2025 para revisión y/o validación, (en espera de validación).

La DGUTyP informa que, sobre el particular, conforme a las atribuciones conferidas en el Artículo 15 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (RISEP), se hace constar que la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara entregó en tiempo y forma mediante el Sistema Web TIUTyP, el Informe de metas correspondiente al segundo cuatrimestre del Programa Operativo Anual 2025.

Es importante mencionar que esta Dirección General procederá a la revisión y análisis de la información proporcionada y en caso de detectar errores o inconsistencias se reportarán a la Universidad solicitando la atención correspondiente.



b) Plan Institucional



En el presente ejercicio 2025, La Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana del Estado de Jalisco mediante oficio GOB-JAL/SPPC/DGPEP/472-17/2025 informa el inicio del proceso de actualización de los planes institucionales, convocando a la reunión de inducción.

La comunidad universitaria con el objetivo de definir objetivos, metas, estrategias, políticas y procesos que permitirán alcanzar el desarrollo equilibrado de las funciones sustantivas y de apoyo, la mejora continua de la calidad educativa, la transparencia y rendición de cuentas, la equidad y la pertinencia social en congruencia con los principios y directrices establecidos en los Lineamientos Generales para la Elaboración del PIDE, la Ley General de Educación Superior, el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza de Jalisco 2024–2030 y la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

La Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana del Estado de Jalisco, emitió la validación del Plan Institucional de Desarrollo 2025 – 2030 visión 2050, y fue remitido a la DGUTyP para la validación correspondiente para lo cual, misma que fue emitida en tiempo y forma, estamos a la espera de la validación de la cabeza de sector SICyT, para poder enviarla a la Coordinación General Estratégica correspondiente.

c) MATRIZ DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS (MIR).

Para este ejercicio 2025 la Secretaría de la Hacienda Pública, implementó una nueva plataforma denominada, Sistema Estatal de Gestión de Resultados, para la revisión de los programas presupuestarios, para la cual se llevó capacitación del módulo de seguimiento del SEGR y pudimos realizar adecuaciones programáticas en los elementos de la Matriz de Indicadores de Resultados MIR 2025.

En relación al nivel de cumplimiento de las metas institucionales establecidas en la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de esta Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, correspondiente a al Programa Presupuestario: 420 "Educación Superior Tecnológica en las Regiones (UPZMG)" del ejercicio fiscal 2025, se muestra un cumplimiento óptimo en el informe correspondiente al tercer trimestre correspondiente al período julio - septiembre 2025, que arroja los siguientes resultados a nivel componente y actividad de los indicadores programados:

- **14 indicadores en Nivel óptimo**; cumplimiento igual o mayor al 100%.
- **0 indicadores en Nivel mejorable**; cumplimiento menor al 60%.
- **0 indicador en Nivel de riesgo**; cumplimiento menor al 30%.

Lo anterior toda vez que, para dicho trimestre, se cumplió con las metas programadas, y se reportaron en tiempo y forma las actividades, mismas que iniciaron en el mes de julio 2025, y se reportaran a partir del tercer trimestre julio - septiembre 2025, seguimos trabajamos en capacitaciones con la Secretaría de la Hacienda Pública para mejorar la proyección de los indicadores. El porcentaje alcanzado en cada uno de los niveles de la MIR se muestran en la tabla 32.

TABLA 32. RESUMEN DE LA MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS ABRIL – JUNIO 2025

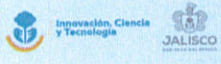
Handwritten signature/initials in blue ink.

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS				PROYECCIÓN PROGRAMADA			EVALUACIÓN		
NIVEL	INDICADOR			Anual	3er trimestre				
	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE	RESPONSABLE		Programada	Mes	Alcanzada	SEMAFORO	
COMPONENTE B1	Programa de Cultura Institucional Instrumentado para la institucionalización y transversalización de la Perspectiva de Género.	Porcentaje de profesores con posgrado que brindan asesorías especializadas	Secretaría Académica	10%	10%	ago	10%		
ACTIVIDAD	B1-01	Capacitaciones de perspectiva de género, para la comunidad universitaria, alumnos, profesores, administrativos y directivos.	Total de capacitaciones de perspectiva de género	Unidad de Igualdad de Género	3	1	ago		1
	B1-02	Campañas de difusión informativas de perspectiva de género en redes sociales y página institucional para la comunidad universitaria.	Total de campañas de perspectiva de género	Unidad de Igualdad de Género	3	1	ago		1
COMPONENTE B2	Matrícula atendida en los diferentes programas educativos	Total de estudiantes matriculados en la Universidad	Servicios Escolares	555	555	sep	546		
ACTIVIDAD	B2-03	Fortalecimiento de actividades extracurriculares	Total de actividades extracurriculares	Subdirección de Vinculación y Departamento de Cultura y deportes	12	4	ago		4
	B2-04	Implementación del programa de recuperación de alumnos	Total de estudiantes recuperados	Directores de programas educativos	20	7	ago		7
	B2-05	Atención de estudiantes de primer ingreso inscritos en sus clases y servicios complementarios.	Total de alumnos de primer ingreso atendidos	Servicios Escolares	150	150	sep		172
COMPONENTE B3	Atención otorgada a estudiantes con educación superior tecnológica de calidad	Porcentaje de eficiencia terminal de alumnos matriculados	Servicios Escolares	60%	0%	No reporta	0%		
ACTIVIDAD	B3-06	Fortalecimiento del programa de tutorías y asesorías	Porcentaje de rendimiento escolar	Directores de programas educativos	85%	85%	ago		84%
	B3-06	Medición de la satisfacción de los servicios y procesos administrativos	Porcentaje de satisfacción de estudiantes	Secretaría Académica y Jefatura de Evaluación y Estadística	80%	0%	No reporta		0%
	B3-07	Capacitación y actualización docente	Porcentaje de docentes capacitados	Secretaría Académica	60%	60%	ago		60%
COMPONENTE 03	Vinculaciones realizadas entre los sectores académico, empresarial, social y gubernamental.	Total de egresados incorporados en el sector productivo	Subdirección de Vinculación	55	0	No reporta	0%		
ACTIVIDAD	B3-01	Vinculación entre los sectores académico, empresarial, social y gubernamental.	Total de convenios de vinculación celebrados	Subdirección de Vinculación	12	4	ago		2
	B3-02	Aplicación de encuestas de satisfacción de egresados y empleadores.	Total de encuestas de seguimiento a egresados	Secretaría Académica y Jefatura de seguimiento a egresados	3	1	ago		1

Handwritten signature/initials in blue ink.

FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN,

Multiple handwritten signatures and initials in blue ink.



3. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

a. UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Como parte de las actividades de la Unidad de Transparencia Institucional, se dio seguimiento a las solicitudes de Información recibidas durante el cuatrimestre que se informa, a través de los diferentes medios de recepción.

Durante el periodo que se informa, se recibieron 10 solicitudes de información: 0 solicitudes personales, 8 a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), 0 vía correo electrónico y 2 por competencia; de las cuales 9 fueron admitidas y resueltas por ser competentes y 1 derivadas por incompetencia. En la tabla 27, se desglosa la recepción de manera mensual el periodo 2025.

ESTADÍSTICA DEL SISTEMA INFOMEX DE LA UPZMG

TABLA 33.

Estadística de las solicitudes de Información Pública atendidas por la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara Septiembre – noviembre 2025

	Total	I. Solicitudes de información recibidas				II. Solicitudes de información resueltas						III. Tipo de información solicitada				IV. Medios de acceso a la información						
		Medio de presentación				Afirmativa parcial			Negativa			Libre Acceso		Protegida								
		Fls	IFMX - PNT	VE	Inc	Aff	RS	CF	Inx	RS	CF	Inx	ILey	AJ	FD	OR	RS	CF	CDP	CDE	RD	EIE
Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara	10	0	8	2	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9	0	0
September 2025	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
October 2025	6	0	5	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0
November 2025	3	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0

* El Total de solicitudes respondidas corresponde a la suma de solicitudes recibidas por medio de presentación: Solicitud personal (SP), Infomex (IFMX), Solicitud recibida vía electrónica distinta a Infomex Jalisco (VE) y Remitidas por el ITEI (RITEI)

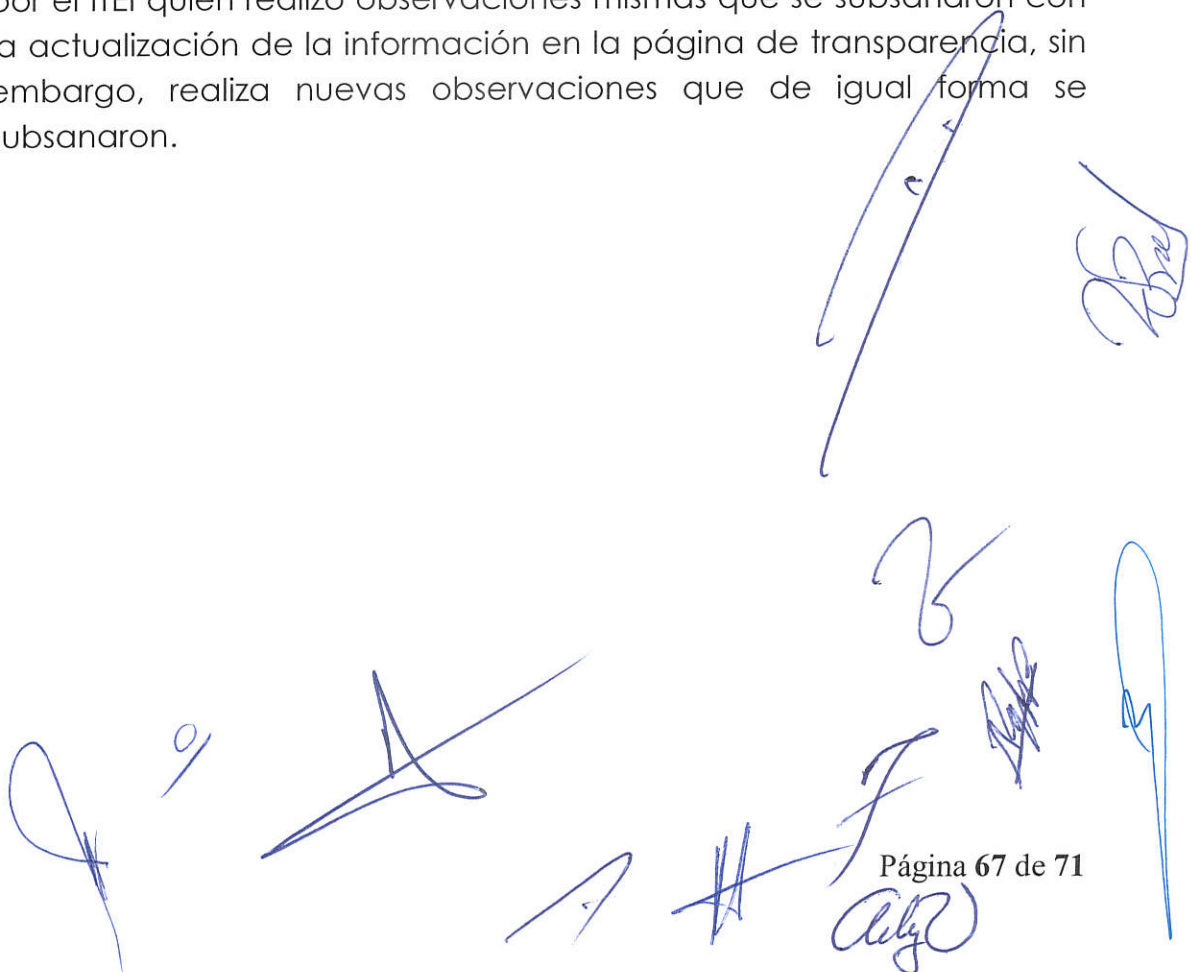
© SP: Solicitud recibida personalmente © IFMX: Solicitud recibida por Infomex Jalisco © VE: Solicitud recibida vía electrónica distinta a Infomex Jalisco © Inc: Solicitudes remitidas por incompetencia © Pro: Procedente © RS: Procedente parcial o Improcedente por tratarse de información reservada © CF: Procedente parcial o Improcedente por tratarse de información confidencial © Inx: Procedente parcial o Improcedente por inexistencia © Ley: Improcedente rechazada por no cumplir con los requisitos de ley © AJ: Improcedente es ajena al ejercicio del derecho de acceso a la información © FD: Información fundamental © LA: Información ordinaria © RS: Información reservada © CF: Información confidencial © CDP: Consulta directa personal © CDE: Consulta directa electrónica © RD: Reproducción de documentos © EIE: Elaboración de Informes específicos © CA: Combinación de las anteriores

a. PORTALES DE TRANSPARENCIA

En lo referente a la publicación y actualización de la Información fundamental de la UPZMG de conformidad Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y Sus municipios, y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y los lineamientos en la materia; se ha llevado a cabo de manera mensual la actualización de la información en el Portal Estatal por parte de la Unidad de Transparencia, conforme a la información emitida por las diversas unidades administrativas generadoras de la información.

En lo que respecta a la Plataforma Nacional de Transparencia, cada una es responsable de la carga de información en la esfera de sus atribuciones.

En el cuatrimestre que se informa se realizó una depuración de formatos obsoletos del Portal del Estado y se trabaja en el diseño de un portal administrado por la Universidad, sin embargo, fuimos evaluados por el ITEI quien realizó observaciones mismas que se subsanaron con la actualización de la información en la página de transparencia, sin embargo, realiza nuevas observaciones que de igual forma se subsanaron.



5 INFORME JURÍDICO



Punto I. Denuncias y juicios:

Informó sobre la actualización de los juicios laborales ante el Tribunal de Arbitraje y Escalafón del Estado de Jalisco:

Actualmente se encuentran en proceso ante la autoridad competente que es el Tribunal de Arbitraje y Escalafón del Estado de Jalisco, por lo que a la fecha solo hay un aludo (sentencia) condenatoria, respecto a reconocer la estabilidad laboral es decir, reconocer al servidor público como trabajador de base de tiempo determinado, por lo que se procedió a emitir el amparo correspondiente, mismo que fue presentado ante la autoridad responsable que es el Tribunal de Arbitraje y Escalafón, cabe señalar que no se estima pago alguno no aplican las medidas presupuestales para cubrir montos.

Los actuales juicios laborales son:

- *1 Jefe de departamento.
- *1 Auxiliar
- *2 juicios maestros

*No teniendo laudos firmes desfavorables, todos han sido ganados.

Tabal 34

TRIBUNAL DE ARBITRAJE Y ESCALAFON		
No	EXPEDIENTE	ACTOR
1	1489/2021-A3	José Ángel Castillo Ávila
2	496/2024-G3	José Morales Camacho
3	683/2024-D3	Luis David Arechiga Velázquez



*El día 14 de octubre de 2025 a las 10:30 horas se señaló la audiencia de Luis David Arechiga Velázquez, y se difirió señalando nueva fecha a las 9:30 horas del día 21 de enero de 2026, para continuar el procedimiento ante la autoridad competente.

*El día 28 de octubre de 2025, se notificó el laudo correspondiente de José Morales Camacho con el número de expediente 496/2024-G3 del Tribunal de Arbitraje y Escalafón del Estado de Jalisco, contando con sentencia para la Institución Educativa, y el día 13 de noviembre de 2025 se presentó la demanda de garantías en contra de laudo del juicio laboral para que se turne al Tribunal Colegiado correspondiente.

*Denuncia penal con el número de carpeta de investigación 9984/2022 ante la Fiscalía General del Estado de Jalisco, la cual actualmente se encuentra en proceso ante la autoridad competente.

*Denuncia penal con el número de carpeta de investigación 55756/2022 ante la Fiscalía General del Estado de Jalisco, la cual actualmente se encuentra en proceso ante la autoridad competente.

- **Punto II. Normatividad:**

A este respecto se realizaron, validaron y publicaron por cabeza de sector los siguientes reglamentos:

- I.-Reglamento de Honor y Justicia y
- II.-Reglamento de estudiantes, ingreso, egreso y pertinencia de la Institución Educativa.
- III. Se elaboraron las Condiciones Generales de Trabajo, que fueron depositadas en el Tribunal de Arbitraje y Escalafón

- **Punto III. Órganos Superiores de Fiscalización (auditorías)**

Informe de revisión de los Órganos Superiores de Fiscalización:

AUDITORÍAS ESTATALES, AUDITORIAS FEDERALES Y AUDITORÍA INTERNA:

ENLACE:

TABLA 35

Organismo auditor	Rubro auditado	Periodo	Estatus
Auditoría Superior de la Federación. (Federal)	Auditoría número 1219 "Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas"	2023	En espera de observaciones.
Auditoría Superior de la Federación. (Federal)	Auditoría número 3-B-ISR-2024" "Cumplimiento del artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal.	2024	En proceso de la información auditada en el período 01 de enero al 30 de septiembre de 2024, por parte del Ente Fiscalizador Federal y en espera de observaciones.
Auditoría Superior de la Federación. (Federal)	"Auditoría de participación Federales a Entidades Federativas 2024"	2024	En proceso de la información auditada en el período 01 de enero al 30 de septiembre de 2024, por parte del Ente Fiscalizador Federal y en espera de observaciones.
Auditoría Superior de la Federación. (Federal)	Transferencia de los Recursos de los Subsidios Federales de los Organismos Descentralizados Estatales (U006)	2024	En proceso de la información auditada en el período 01 de enero al 30 de septiembre de 2024, por parte del Ente Fiscalizador Federal y en espera de observaciones.

- **Punto IV.- Programa de Trabajo de Control Interno:**

En este respecto le informo que actualmente se está realizando el proceso del programa de (PTCI) del tercer avance trimestral, de todas las áreas de la Institución Educativa de los rubros sobre presupuesto, recursos humanos, recursos financieros, recursos materiales, abogada general, rectoría. También le comunico que el día 12 de noviembre de 2025 se notificó mediante oficio: 807/DGPSCC/2025 de la Contraloría del Estado de Jalisco, el tercer reporte de avances trimestrales 2025 de la guía administrativa y diversas disposiciones complementarias en materia de Control Interno para la administración pública del Estado de Jalisco, con un porcentaje de cumplimiento y avances del 100%.

- **Punto V.- Programa de trabajo de Administración de Riesgos:**

A este respecto actualmente se está realizando el desarrollo del programa de (PTAR) del tercer avance trimestral, dentro de todas las áreas de la Institución Educativa, de los rubros sobre presupuesto, recursos humanos, financieros, recursos materiales, abogada general y rectoría.

- **Punto VI.- Cédula de Evaluación de Control Interno 2025:**

En este respecto se presentó en tiempo y forma la entrega de la información media con el oficio: UPZMG/EXT/752/2025, el día 18 de noviembre de 2025, de la U Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

Cabe señalar que los programas han sido debidamente validados en la Contraloría del Estado de Jalisco.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA



RESUMEN DE INGRESOS Y EGRESOS ENERO-OCTUBRE 2025

PRESUPUESTO INGRESOS/EGRESOS AUTORIZADO

PRESUPUESTO INGRESOS RECIBIDO

PRESUPUESTO EGRESOS EJERCIDO

SUBSIDIOS 2025 CAPÍTULO

ESTATAL FF-11 (ADICIONAL)	1000	2,307,342.00	2,307,342.00	2,307,342.00	2,307,342.00	1,578,712.01	1,578,712.01
ESTATAL FF-15 (CONVENIO)	1000	14,639,573.00	14,639,573.00	14,639,573.00	14,639,573.00	8,955,426.67	8,955,426.67
FEDERAL FF-25 (CONVENIO)	1000	9,365,939.95	16,946,915.00	9,365,939.95	16,946,915.00	8,920,647.78	13,042,219.69
	2000	2,504,437.05		2,504,437.05		1,477,136.12	
	3000	5,075,538.00		5,075,538.00		2,644,435.79	
	4000	1,000.00		1,000.00		-	
TOTAL			33,893,830.00	TOTAL		23,576,358.37	

INGRESOS PROPIOS ESTIMADOS 2025

INGRESOS PROPIOS (FF-14)	1000	2,997,904.05	3,693,600.00	2,479,218.60	3,174,914.55	-	303,071.93
	3000	695,695.95		695,695.95		303,071.93	
TOTAL			3,693,600.00	TOTAL		303,071.93	

INGRESOS PROPIOS REMANENTES EJERCICIOS ANTERIORES

INGRESOS PROPIOS REMANENTES (FF-14)	3000	2,919,304.05	23,373,369.00	2,919,304.05	23,373,369.00	1,605,005.91	2,531,913.07
	5000	20,454,064.95		20,454,064.95		926,907.16	
TOTAL			23,373,369.00	TOTAL		2,531,913.07	

60,960,799.00

60,442,113.55

26,411,343.37

PRODUCTOS FINANCIEROS (INGRESOS RECIBIDOS)

INGRESOS PROPIOS (FF-14)	3000	7,553.71	7,553.71
TOTAL			7,553.71

FEDERAL FF-25	3000	17,459.08	17,459.08
TOTAL			17,459.08

25,012.79

Handwritten signatures and initials are present on the right side of the page, including a large signature that appears to be 'F. Aguirre' and several other initials.