

V.- Informe del Rector



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA

INFORME DEL RECTOR

PERÍODO ENERO - ABRIL 2016

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA
TERCERA SESIÓN ORDINARIA 21 DE JUNIO 2016

PRESENTACIÓN.

El Rector de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara presenta a los integrantes de esta Junta Directiva el informe de actividades académicas y administrativas, realizadas en el período enero-abril 2016, en cumplimiento con lo establecido en el Artículo 24, Facción V de la Ley Orgánica de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, mismo que muestra el estado general que guarda la administración de la misma.

Contenido

| | |
|---|----|
| I. INFORME ACADÉMICO Y DE VINCULACIÓN | 22 |
| II. INFORME DE PLANEACIÓN | 32 |
| III. INFORME ADMINISTRATIVO | 34 |

I. Informe Académico y de Vinculación

a) Matrícula Atendida Enero-Abril 2016

El comportamiento de la matrícula en el cuatrimestre Enero-Abril 2016 se muestra en la tabla 1.

TABLA 1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO
ENERO-ABRIL 2016

| Carrera | Matrícula | | | | | |
|---|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | Grupos | Inicial | Final | Deserciones | Reingreso | Deserción |
| Mecatrónica | 9 | 266 | 253 | 12 | 3 | 4.51% |
| Civil | 9 | 240 | 219 | 13 | 4 | 5.42% |
| Diseño Industrial | 7 | 129 | 119 | 7 | 1 | 5.43% |
| Biología | 3 | 75 | 72 | 7 | 4 | 9.33% |
| Admón. y Gestión de PyMES | 3 | 83 | 80 | 3 | 6 | 3.61% |
| Terapia Física | 17 | 499 | 486 | 24 | 16 | 4.81% |
| Total | 48 | 1292 | 1229 | 66 | 34 | 5.11% |
| <i>% de Deserción Septiembre-Diciembre 2015</i> | | | | | 9.92 | |
| % de Deserción Enero-Abril | | | | | 5.11 | |

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UPZMG.

b) Actividades de Educación Dual

En el inicio del cuatrimestre Enero-Mayo 2016 se realizaron las gestiones para que los grupos de 8° pertenecientes al programa Lic. en Terapia Física y que participan en el modelo dual fueran canalizados a las diferentes instituciones con los que se firmaron convenios de colaboración. La tabla 2 muestra las instituciones y alumnos beneficiados.

TABLA 2. EDUCACIÓN DUAL EN TERAPIA FÍSICA

| Programa Académico de Pregrado | Institución | Alumnos Beneficiados |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Terapia Física Comunitaria | Comunidad Tlajomulco | 17 |
| Paliativos Pediátricos | Hospital Civil Juan I. Menchaca | 25 |
| Terapia Física CECIN | | |
| Terapia Física UTIP | | |
| Terapia Física Adulto | | |

FUENTE: PROGRAMA EDUCATIVO LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA, UPZMG.

En el programa educativo Ing. en Diseño al inicio del cuatrimestre Enero - Abril 2016 se gestionó de nueva cuenta la incorporación de los grupos de 9° A y B siendo un total de 38 alumnos, al modelo dual en Diseño Industrial, el periodo de aplicación del modelo será por dos cuatrimestres considerados de Enero – Agosto, para lo cual se considerara un 50% de calificación del proyecto para la calificación final.

El modelo y las evaluaciones se plantearon con el objetivo de desarrollar en los alumnos las competencias marcadas por la carrera en el amplio sentido profesional, se busca resolver problemas en todas las áreas industriales y de procesos, planteados por las empresas las cuales se cuenta actualmente con 9 para determinar los medios y herramientas ideales en la gestión.

En esta ocasión se incorporaron los siguientes proyectos para su desarrollo:

- Maquina reveladora de bastidores de serigrafía.
- Ruta Artesanal Tlajomulco.
- Lavamanos quirúrgico portátil.
- Incubadora de Huevo de Flujo Continuo.
- Empaques para Llaveros.
- Diseño de Invernadero.
- Productos hechos con madera desechada de proceso.
- Tensadora de bastidores de serigrafía.
- Publicidad con PET.
- Maquinas para demolición de losa.
- Pigmentación Inteligente.

c) Impulso de Modalidades Flexibles

Una de las estrategias que la Universidad Politécnica ha implementado para aumentar el desempeño escolar de los estudiantes, es el diseño de cursos en línea, que son un instrumento que les permite construir y mejorar su proceso de enseñanza aprendizaje. Actualmente se tienen 34 cursos en línea montados en el servidor <http://moodle.upzmg.edu.mx/>, en la tabla 3 se describe a detalle.

TABLA 3. CURSOS EN LÍNEA POR PROGRAMA EDUCATIVO

| Carrera | Número de Cursos | Población Beneficiada |
|---------------------------|------------------|--------------------------------|
| Diseño Industrial | 2 | Profesores: 13 Alumnos: 815 |
| Mecatrónica | 5 | |
| Civil | 1 | |
| Biotecnología | 4 | |
| Gestión y Admón. De PyMES | 3 | |
| Terapia Física | 20 | |
| TOTAL | 34 | |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA, UPZMG.

d) Competitividad Académica.

En la UPZMG están adscritos **11 Profesores de Tiempo Completo (PTC)**, de los cuales cuatro cuentan con nivel doctorado y siete con maestría, con las siguientes características:

- Dos PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (S N I).
- Siete tienen Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP.

Durante el primer trimestre del 2016 se tramitaron ante **PRODEP**, los apoyos que detalla la tabla 4.

TABLA 4. APOYOS PRODEP 2016

| Beneficiarios | Tipo de Apoyo | Estatus |
|---|---|---------------|
| Juan Luis Caro Becerra, Sergio Neri Ledezma | Reconocimiento Perfil Deseable. | En evaluación |
| Luz Adriana Vizcaíno Rodríguez | Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC. | En evaluación |

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA, UPZMG.

e) Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico

En **materia de investigación** se detallan los proyectos de mayor trascendencia:

- Monitoreo de calidad de agua del lago de Cajititlán. Proyecto de investigación de orden social ligado a la Red Salvemos el Lago de Cajititlán, apoyado por PRODEP – PROMEP.
- Proyecto conversión de un camión de diésel a eléctrico. Apoyo con fondos PEI CONACyT, se encuentra en etapa de desarrollo con una segunda etapa con un presupuesto de \$2'620,000.00 pesos.
- Estado actual de daño y escenarios sísmicos en la basílica de nuestra señora de Zapopan en Jalisco, México. Este proyecto se inicia a finales de 2014 y resulto ganador en la convocatoria del gobierno de Zapopán "Global Seed Funds", lo cual permitirá la colaboración de expertos del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y un apoyo económico de

\$19,800.00 dólares americanos. *Su desarrollo será de dos años con fecha de término junio de 2016.* Derivado de este proyecto el Doctor Preciado realizó Estancia de investigación en el Massachusetts Institute of Technology (MIT) en Julio-Agosto 2015.

- Escenarios de daño sísmico en Tlajomulco de Zúñiga y su impacto en el desarrollo sustentable de la ZMG. Proyecto concluido en Enero de 2016.

Los productos de calidad que se generaron a partir de los proyectos de investigación por los profesores y estudiantes fueron los siguientes:

- **Homology F420-Dependent Methylene Tetrahydromethanopterin Dehydrogenase Of Methanopyrus Kandleri In Methanogenic Archaea.** (Homología de la f420-dependent methylenetetrahydromethanopterin Methanopyrus kandleri en arqueas metanógenas). José Guadalupe Estrella de los Santos a* , Alvarado Rivera María Guadalupe a , Alejandro Brena-Becerril a+ .
- **IMPORTANCE OF CHIA SEED (Salvia hispanica) AS TRIGLYCERIDE LOWERING NUTRACEUTICAL.** Importancia de la semilla de la chia (Salvia hispanica) como nutraceutico la disminución de triglicéridos. Jaime Tonatiuh Nava- Del Real a* , Luz Adriana Vizcaino Rodríguez a , Alejandro Brena-Becerril a+.
- **HOMOLOGIES PHYLOGENETIC 3 BETA-HYDROXYSTEROID DEHYDROGENASE, IN FINDING OTHER SOURCES TO CLINICAL TREATMENT.** (Homologías filogenéticas de 3 beta-hidroxiesteroide dehydrogenasa, en la búsqueda de otras fuentes para tratamiento clínico). María Del Rosario Díaz Rodríguez a*+ , Luz Adriana Vizcaino-Rodríguez a , Vania S. Farías Cervantes a , Alejandro Brena-Becerril a.
- **HUMAN ALPHA 1-ANTITRYPSIN HOMOLOGY IN HIGHER MAMMALS.** (Homología de alfa 1-antitripsina en mamíferos superiores) Tonatiuh Abimael Baltazar Díaz a* , Alejandro Brena Becerril a+ , Luz Adriana Vizcaino Rodríguez.
- **THE CURRENT ECOLOGICAL FRAGILITY OF THE WATERSHED OF LAKE CAJITITLAN AND ITS RELATION TO LAKE CHAPALA.** 1. (La fragilidad ecológica actual de la microcuenca del Lago de Cajititlan y su relacion con Lago de Chapala) Alejandro Brena Becerril a, b* , Luz Adriana Vizcaino Rodríguez a,b , Juan Luis Caro Becerra a,b , Ramiro Luján Godinez a,b , Luis Manuel Martínez, José Guadalupe Michel Parra b , Irma Guadalupe López Muraira b , Felipe de Jesús Iñiguez.
- **INTERACCIÓN DE COMPUESTOS POLIFENÓLICOS Y ACTIVIDAD ANTIOXIDANTE EN EXTRACTOS DE VITIS VINIFERA, ARACHIS HYPOGAEA Y CÚRCUMA LONGA.** Capítulo de libro en el II Congreso de Investigadoras SNI.

f) Actividades Extracurriculares y de Difusión Institucional

Con la finalidad de fortalecer la Vinculación Institucional y la Formación Integral de los estudiantes de la UPZMG, durante el cuatrimestre Enero–Mayo 2016, se realizaron diversos eventos en materia de vinculación académica, actividades culturales, difusión institucional, promoción de la salud y actividades extracurriculares, la tabla 5 muestra el número de actividades realizadas.

TABLA 5. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

| Actividades | Actividades Realizadas | Población Beneficiada Aprox. |
|------------------------|------------------------|------------------------------|
| Culturales | 3 | 448 |
| Promoción de Salud | 4 | 730 |
| Extracurriculares | 2 | 340 |
| Vinculación | 1 | 130 |
| Difusión Institucional | 1 | 1500 |
| TOTAL | 11 | 3138 |

FUENTE: DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN, CULTURA Y DEPORTE, UPZMG.

La tabla 6 detalla cada una de las actividades realizadas.

TABLA 6. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

| No. | EVENTO O ACTIVIDAD | FECHA DE REALIZACIÓN | PROPÓSITO GENERAL |
|-----|---|--|--|
| 1 | <p>CHARLA EMPRESARIO CULTURAL</p>  | <p>26 de Enero 100 alumnos</p> | <p>Fomentar la cultura del emprendimiento cultural en los alumnos de diseño Industrial de la UPZMG.</p> |
| 2 | <p>CONFERENCIA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO</p>  | <p>16 de Febrero 50 alumnos</p> | <p>Con el propósito de fomentar el desarrollo de relaciones saludables en jóvenes, se realizó la conferencia de violencia en el noviazgo con el objetivo de crear una cultura de respeto y de convivencia mutua entre los estudiantes.</p> |
| 3 | <p>CLUB DE CONVERSACIÓN</p>  | <p>Febrero 2016 40 alumnos</p> | <p>Reconocer lo importante que es el adquirir el aprendizaje del inglés en sus diversas modalidades: Oral, Escrito, Comprensión Lectora y Auditiva.</p> |
| 4 | <p>SEMANA DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN</p>  | <p>8 de Marzo 80 alumnos</p> | <p>Apoyar acciones de fomento y desarrollo del papel crucial de las mujeres, especialmente a través de las Cátedras y Talleres, en el marco de Día Internacional de la Mujer.</p> |
| 5 | <p>CAMPAÑA DE VACUNACIÓN</p>  | <p>Marzo 2016 Comunidad Universitaria Aprox. 500</p> | <p>Con el propósito de optar la cultura de la prevención de la salud, se implementa campaña de vacunación contra la influenza H1N1, VPH y Neumococo.</p> |

| No. | EVENTO O ACTIVIDAD | FECHA DE REALIZACIÓN | PROPÓSITO GENERAL |
|-----|--------------------|----------------------|-------------------|
|-----|--------------------|----------------------|-------------------|

SEMANA DE INGENIERÍA CIVIL

6



Marzo
300 alumnos

Llevar a cabo conferencias y talleres relacionados con la ingeniería civil, que formen parte de la formación integral de los estudiantes.

CICLO DE CONFERENCIAS DÍA MUNDIAL DE LA ACTIVACIÓN FÍSICA Y SALUD

7



Abril
100 alumnos

Fomentar la actividad física dentro de la institución, como una alternativa en busca de desarrollar y mejorar la calidad de vida de los estudiantes y del personal que labora en la institución.

INNOVATION MATCH

8



Marzo
130 alumnas

Inculcar en la población la inclusión y el respeto con eventos en el marco del Día Internacional de la Mujer; destacando lo importante de ser mujer trabajadora universitaria y reconocerlas como parte de una institución incluyente.

DÍA DEL LIBRO

9



Marzo
325 alumnos

Fomentar una cultura lectora con el propósito de crear un hábito de la lectura en la comunidad de la Universidad Politécnica.

| No. | EVENTO O ACTIVIDAD | FECHA DE REALIZACIÓN | PROPÓSITO GENERAL |
|------------------------------------|--|---|--|
| CAMPAÑA DE PROMOCIÓN INSTITUCIONAL | | | |
| 10 |  | Enero-Marzo 1500 estudiantes de bachillerato aprox. | Difundir los programas educativos que se ofertan en la UPZMG en los distintos planteles de bachilleratos, con el propósito de captar jóvenes y cumplir con la matrícula óptima para la institución. |
| 11 |  <p>PROYECTO CULTURAL REVUELTAS</p> | RECORD MUNDIAL DE LECTURA COLECTIVA 2016 21 de Abril 23 alumnos | En el Marco del 15 Aniversario de la Fundación del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México y el Proyecto Cultural Revueltas se llevó a cabo la actividad "Record Mundial de Lectura Colectiva 2016". |

FUENTE: DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN, CULTURA Y DEPORTE, UPZMG.

g) Servicio Social

De acuerdo a la normatividad vigente, para iniciar los trámites de servicio social es necesario acreditar el 70 % de créditos en materias cubiertas, y es obligatorio prestarlo en instituciones públicas. Durante el cuatrimestre se logró colocar a 32 estudiantes de tres programas educativos que se imparten en la Universidad, en la tabla 7 se presenta la distribución por Programa y las instituciones beneficiadas.

TABLA 7. SERVICIO SOCIAL

| Programa Educativo | Alumnos | Institución |
|--------------------|-----------|--|
| Diseño Industrial | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ● Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara. ● Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología. ● Escuela Urbana #1131 Agustín Yáñez. ● Escuela Primaria Pedro Ogazon. ● UPZMG. |
| Mecatrónica | 13 | |
| Civil | 11 | |
| TOTAL | 32 | |

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN, UPZMG.

h) Estancias Profesionales

Durante el cuatrimestre en mención, 90 alumnos solicitaron el trámite correspondiente. Una vez realizadas las gestiones necesarias, se logró la colocación en diferentes empresas, ver tabla 8.

TABLA 8. ESTANCIAS Y ESTADÍAS

| Carrera | Alumnos | Empresas Beneficiadas |
|---------------------------|-----------|-----------------------|
| Diseño Industrial | 19 | 52 |
| Mecatrónica | 38 | |
| Civil | 21 | |
| Biología | 1 | |
| Gestión y Admón. De PyMES | 6 | |
| Terapia Física | 5 | |
| TOTAL | 90 | |

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN, UPZMG.

i) Visitas a empresas

Durante el cuatrimestre Enero-Abril 2016, se llevaron a cabo 3 visitas a empresas guiadas por profesores, con el objetivo de complementar la formación en aula, solicitadas y autorizadas por el área académica, participando 78 alumnos en total, ver tabla 9.

TABLA 9. VISITAS A EMPRESAS

| Carrera | Visitas | Alumnos Beneficiados | Empresas Receptoras |
|---------------------------|-----------|----------------------|---------------------|
| Mecatrónica | 2 | 31 | 10 |
| Civil | 5 | 135 | |
| Biología | 1 | 20 | |
| Gestión y Admón. De PyMES | 5 | 94 | |
| TOTAL | 13 | 280 | |

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN, UPZMG.

j) Seguimiento a Egresados.

En la tabla 10 se muestran los egresados por género del periodo, ellos formaban parte de la generación 2012 – 2015.

TABLA 10. EGRESADOS ABRIL 2016

| Programa Educativo | Hombre | Mujeres | Total |
|---------------------------|-----------|----------|-----------|
| Mecatrónica | 7 | 0 | 7 |
| Civil | 7 | 0 | 7 |
| Diseño Industrial | 9 | 1 | 10 |
| Biología | 0 | 0 | 0 |
| Admón. y Gestión de PyMES | 0 | 0 | 0 |
| Terapia Física | 3 | 2 | 5 |
| TOTAL | 26 | 3 | 29 |

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UPZMG.

La Titulación de estos egresados se encuentra en trámite.

k) Convenios con el Sector Productivo y Social.

Durante el cuatrimestre que se reporta se signaron 5 nuevos convenios. Los convenios tiene el objetivo de fortalecer la vinculación con todos los sectores con los que guarda relación la UPZMG, ver tabla 11.

TABLA 11. CONVENIOS FIRMADOS

| Empresa o Institución | Vigencia | Área | Resultado Obtenido |
|-------------------------------------|------------|-----------|------------------------|
| DIF Tlajomulco | Indefinida | Académica | Programa de Descuentos |
| DIF el Salto | Indefinida | | Estancias y Estadías |
| EDUCAMP | Indefinida | | |
| Universidad Autónoma de Guadalajara | 2 Años | | Bolsa de Trabajo |
| Fundación HACE. | Indefinida | | |

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN, UPZMG.

II. Informe de Planeación

a) Matriz de los Indicadores de Resultados

La Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de la Universidad Politécnica, no considera metas programadas para el cuatrimestre enero-abril, por no haber reportado avances de indicadores de este periodo (ver tabla 12).

TABLA 12. MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2016
ENERO-ABRIL 2016

| MIR 2016 | | | | | |
|--|--|---|-----------------|----------------|----------|
| EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN LAS REGIONES (UPZMG) | | | | | |
| COMPONENTE | | INDICADOR | META PROYECTADA | META ALCANZADA | % AVANCE |
| 1 | Alumnos de nuevo ingreso matriculados | Número de alumnos de primer ingreso inscritos | 385 | -- | -- |
| 2 | Estudiantes atendidos con educación superior tecnológica de calidad | Porcentaje de eficiencia terminal | 42 | -- | -- |
| 3 | Estudiantes de educación superior tecnológica con competencias bajo el modelo de triple hélice desarrolladas | Porcentaje de egresados en el sector laboral | 80 | -- | -- |
| 4 | Administración educativa eficiente, racional y transparente | Costo anual por alumno | 21135 | -- | -- |

FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN, UPZMG

b) Calendario Escolar 2016-2017.

En documento Anexo.

c) Participación en programas y/o bolsas especiales para recursos extraordinarios.

Con el propósito de obtener recursos de fondos extraordinarios para fomentar la mejora continua de los programas educativos y servicios académicos, la Universidad participo en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), solicitando un monto de \$7,559,485; en el mes de agosto se emitirá el resultado de la evaluación a los proyectos.

d) Certificación de procesos.

En el mes de junio se tiene programada la Auditoría de Recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad bajo la Norma ISO 9001:2008.

La visión de nuestra Universidad es contar con un Sistema de Gestión Integral, por lo que sigue trabajando en la incorporación al Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004.

III. Informe Administrativo

a) Plantilla de Personal Administrativo

La plantilla del personal autorizado y contratado actualmente en la UPZMG está conformada por 43 plazas, desglose que se presenta en la tabla 13.

TABLA 13. PLANTILLA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UPZMG
ENERO-ABRIL 2016

| CATEGORÍA | NO. DE PLAZAS AUTORIZADAS | NO. DE PLAZAS CONTRATADAS | COSTO TOTAL MENSUAL POR PLAZA |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Rector | 1 | 1 | 62,663.90 |
| Secretario Académico | 1 | 1 | 46,555.02 |
| Secretario Administrativo | 1 | 1 | 46,555.02 |
| Directores de programas educativos | 3 | 3 | 30,110.00 |
| Director de área | 1 | 1 | 30,110.00 |
| Subdirector | 1 | 1 | 26,798.10 |
| Jefe de Departamento | 7 | 7 | 18,939.10 |
| Jefe de Departamento | 2 | 2 | 16,786.10 |
| Jefe de Oficina | 12 | 12 | 11,718.40 |
| Jefe de Oficina Servicios Médicos | 1 | 1 | 8,810.90 |
| Asistente de Rectoría | 1 | 1 | 11,718.40 |
| Asistente secretarías | 2 | 2 | 8,320.20 |
| Asistente de control escolar | 1 | 1 | 9,525.00 |
| Técnico en Mantenimiento | 4 | 4 | 8,320.30 |
| Auxiliar Administrativo | 2 | 2 | 8,320.30 |
| Chofer | 1 | 1 | 8,763.00 |
| Chofer Autobús | 1 | 1 | 8,894.00 |
| Auxiliar de Biblioteca | 1 | 1 | 7,388.30 |
| Total | 43 | 43 | |

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS, UPZMG.

b) Plantilla de Personal Docente

La plantilla del docente de la UPZMG está conformado por 11 Profesores de Tiempo Completo (PTC'S), 74 Profesores de Asignatura (PA "A") y 11 Profesores de Asignatura (PA "B") desglose que se presenta en la tabla 14.

TABLA 14. PLANTILLA DE PERSONAL ACADÉMICO DE LA UPZMG
ENERO-ABRIL 2016

| CATEGORÍA | NÚMERO DE PLAZAS Y/O H-S-M CONTRATADAS | AUTORIZADAS | EJERCIDAS |
|-----------|---|-------------|-----------|
| PTC'S "A" | 11 plazas | | |
| PA "A" | 1314 h/s/m | 1163 | 1314 |
| PA "B" | 161 h/s/m | 222 | 161 |

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS, UPZMG.

c) **Capacitación o actualización del personal docente y administrativo**

TABLA 15. RESUMEN INGRESOS EGRESOS AL 30 DE ABRIL 2016.
ENERO-ABRIL 2016

| Tipo de capacitación | Docentes | | Administrativos | Total |
|---|----------|----|-----------------|-------|
| | PTC | PA | | |
| Modelo basado en competencias | 1 | 18 | 1 | 20 |
| Redacción de textos académicos | 5 | 13 | 0 | 18 |
| Elementos a considerar en el proceso de revisión de documentos académicos | 2 | 91 | 0 | 11 |

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS, UPZMG.

d) **Informe del ejercicio del presupuesto 2016**

TABLA 15. RESUMEN INGRESOS EGRESOS AL 30 DE ABRIL 2016.

| ORIGEN | PRESUPUESTO INICIAL AUTORIZADO 2016 | RECIBIDOS AL 30 DE ABRIL 2016 | PENDIENTE DE RECIBIR AL 30 DE ABRIL 2016 | SALDO |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------|
| FEDERAL | \$ 13,718,093 | \$ 2,217,076 | \$ 2,217,076 | \$ 11,501,017 |
| ESTATAL | \$ 9,081,301 | \$ 2,811,571 | 0 | \$ 6,269,730 |
| INGRESOS PROPIOS | \$ 8,903,900 | \$ 3,167,818 | 0 | \$ 5,736,082 |
| SUB TOTAL | | \$ 8,196,465 | | |
| RECURSO COMPROMETIDO PARA 2016 | | \$ 1,670,549 | | |
| TOTAL DE INGRESOS | \$ 31,703,294 | \$ 9,867,013 | \$ 2,217,076 | \$ 23,506,829 |

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS, UPZMG.

TABLA 18. RESUMEN DE DISTRIBUCIÓN DE EGRESOS AL 30 DE ABRIL 2016

| CAPITULO | ORIGEN | PRESUPUESTO INICIAL AUTORIZADO 2016 | PRESUPUESTO EJERCIDO 30 DE ABRIL 2016 |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1000 | SERVICIOS PERSONALES | \$ 29,303,288 | \$ 8,546,673 |
| 2000 | MATERIALES Y SUMINISTROS | \$ 260,000 | \$ 326,664 |
| 3000 | SERVICIOS GENERALES | \$ 2,140,006 | \$ 1,172,756 |
| 4000 | TRANSFERENCIAS Y ASIGNACIONES | 0 | 0 |
| 5000 | BIENES MUEBLES E INMUEBLES | 0 | 0 |
| TOTAL DE EGRESOS | | 31,703,294 | 10,046,093 |

TABLA 19.PRESUPUESTO DE INGRESOS 2016

| ORIGEN DE INGRESOS | SUBTOTAL |
|--------------------|----------------------|
| RECURSOS ESTATAL | \$ 9,081,301 |
| RECURSOS FEDERAL | \$ 13,718,093 |
| INGRESOS PROPIOS | \$ 8,903,900 |
| TOTAL | \$ 31,703,294 |

TABLA 20.PROGRAMA ANUAL DE ADQUISICIONES 2016

| PARTIDA | DESCRIPCION | TOTAL | EJERCIDO AL 30 DE ABRIL DE 2015 | SALDO |
|---------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------|
| 2000 | Materiales y Suministros | \$ 260,000 | \$ 326,664 | \$ - 66,664 |
| 3000 | Servicios generales | \$ 2,140,006 | \$ 1,172,756 | \$ 967,250 |
| 4000 | Bienes muebles e inmuebles | - | - | - |
| | TOTAL | \$ 2,400,006 | \$ 1,499,420 | \$ 900,586 |