



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA

INFORME DE ACTIVIDADES

ENERO - ABRIL 2020

PRESENTACIÓN.

El Rector de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara presenta a los integrantes de esta Junta Directiva el informe de actividades académicas y administrativas, realizadas en el período enero - abril 2020, en cumplimiento con lo establecido en el artículo 24, facción V de la Ley Orgánica de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, mismo que muestra el estado general que guarda la administración de la misma.

MTRO. VÍCTOR RAVELERO VÁZQUEZ
RECTOR UPZMG

Contenido

I. INFORME ACADÉMICO	4
II. INFORME DE VINCULACIÓN	11
III. INFORME ADMINISTRATIVO.....	20
IV. INFORME DE PLANEACIÓN.....	25

I. INFORME ACADÉMICO

1. CONTROL ESCOLAR.

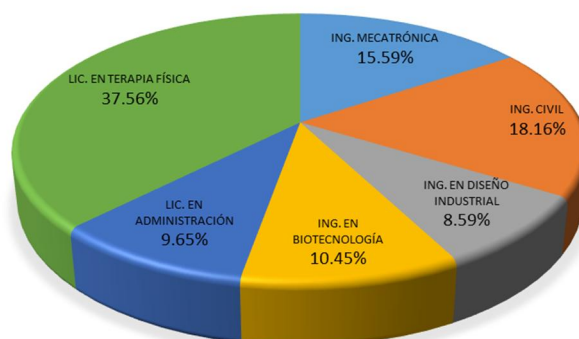
La matrícula registrada en el cuatrimestre Enero-Abril 2020 fue de 1,129 alumnos distribuido en seis carreras impartidas en la UPZMG (ver tabla 1). Siendo Terapia física la que concentra la mayor parte de la matrícula con el 37.56% del total (ver gráfico 1).

TABLA 1. **MATRÍCULA REGISTRADA POR CARRERA**
ENERO - ABRIL 2020

Carrera	Matrícula			
	Grupos	Hombres	Mujeres	Total
Ing. Mecatrónica	7	151	25	176
Ing. Civil	7	171	34	205
Ing. Diseño Industrial	3	58	39	97
Ing. Biotecnología	4	53	65	118
Lic. Administración	4	45	64	109
Lic. Terapia Física	14	106	318	424
Total	39	584	545	1129

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UPZMG

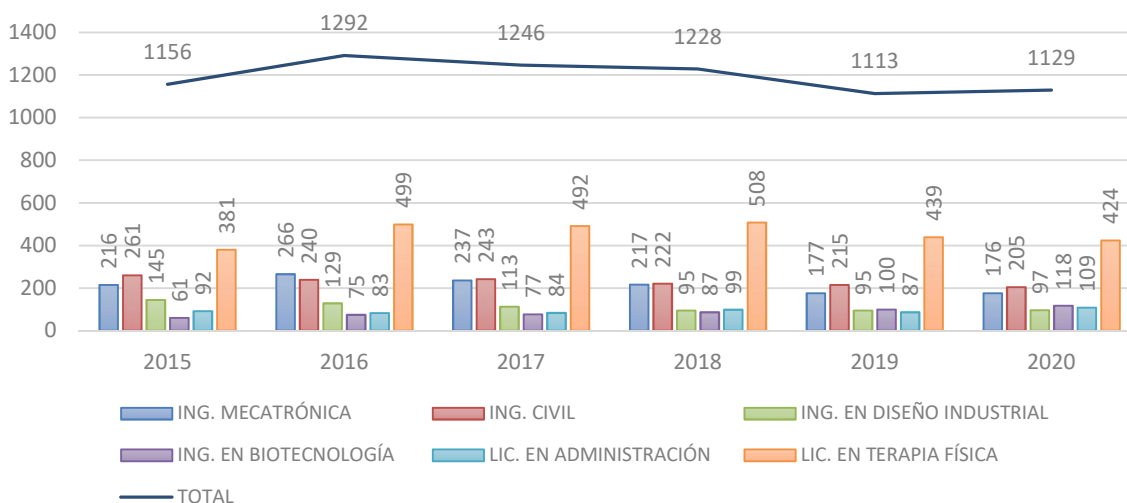
GRÁFICO 1. **MATRÍCULA ATENDIDA POR CARRERA**
ENERO - ABRIL 2020



FUENTE: ELABORACIÓN A PARTIR DE LA ESTADÍSTICA BÁSICA, UPZMG.

En el gráfico 2 se muestra el comportamiento histórico de la matrícula por carrera en el periodo cuatrimestral enero-abril, misma que se ha mantenido un promedio 1,194 alumnos.

GRÁFICO 2. COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA EN EL CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL
HISTÓRICO 2015-2020



FUENTE: ELABORACIÓN A PARTIR DE LA ESTADÍSTICA BÁSICA, UPZMG.

2. SEGUIMIENTO DE ALUMNOS.

a. DESERCIÓN.

El porcentaje de deserción institucional en el cuatrimestre que se informa presentó una disminución de casi 3 punto porcentuales con respecto al periodo anterior, al pasar de un 8.30% a 5.67% (ver tabla 2). Las carreras de Mecatrónica (11.36%) y Diseño Industrial (10.31%) son las que presenta el mayor porcentaje de deserción institucional. Por lo que se trabaja en el diseño de nuevas estrategias para seguir disminuyendo la deserción.

TABLA 2. DESERCIÓN POR PROGRAMA EDUCATIVO
ENERO - ABRIL 2020

Carrera	Matrícula					
	Grupos	Inicial	Final	Deserción	Reingreso	% Deserción
Ing. Mecatrónica	7	176	170	203	3	11.36%
Ing. Civil	7	205	201	9	9	4.39%
Ing. Diseño Industrial	3	97	93	10	10	10.31%
Ing. Biotecnología	4	118	117	1	6	0.85%
Lic. en Adm. y Gestión Empresarial	4	109	107	5	2	4.59%
Lic. Terapia Física	14	424	417	19	15	4.48%
Total	39	1129	1105	64	45	5.67%

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UPZMG.

TABLA 3. DESERCIÓN POR CARRERA DE LA GENERACIÓN EN TRANSITO
ENERO - ABRIL 2020

GENERACIÓN	SEP 2019			SEP 2018			SEP 2017			OTRAS		
Carrera	Mi	Des	%RM	Mi	Des	%RM	Mi	Des	%RM	Mi	Des	%RM
Ing. Mecatrónica	73	10	18.2%	46	6	13.0%	39	3	7.7%	18	1	5.6%
Ing. Civil	65	2	2.9%	62	2	3.2%	54	3	5.6%	24	2	8.3%
Ing. Diseño Industrial	33	5	16.7%	30	0	0.0%	27	4	14.8%	7	1	14.3%
Ing. Biotecnología	56	1	2.9%	25	0	0.0%	29	0	0.0%	8	0	0.0%
Lic. Adm y Gestión	57	4	10.0%	23	0	0.0%	27	1	3.7%	2	0	0.0%
Lic. Terapia Física	149	14	8.2%	120	3	2.5%	131	2	1.5%	24	0	0.0%
Total	433	36	8.3%	306	11	3.6%	307	13	4.2%	83	4	4.8%

MI: MATRÍCULA INICIAL (INCLUYE REINGRESOS); DES: DESERCIÓN; %RM: PORCENTAJE DE LA DESERCIÓN RESPECTO A LA MATRÍCULA INICIAL.

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UPZMG.

Los principales motivos de deserción detectados en este cuatrimestre son la reprobación con un 58%, la cual ha incrementado incrementa más de 20 puntos porcentuales con respecto al porcentaje del periodo anterior, seguido de motivos personales y problemas económicos con un 9% respectivamente. Cabe señalar que un 17% (11 alumnos) se desconoce la causa de deserción, por lo que se tendrá que trabajar en encontrar la causa y trabajar en mejorar las estrategias de seguimiento y en reforzar las tutorías y las asesorías a fin de disminuir la reprobación; así como la revisión de la normatividad interna (ver tabla 4).

TABLA 4. MOTIVOS DE DESERCIÓN

ENERO - ABRIL 2020

Causa	% Periodo
Reprobación	58%
Deserción sin causa conocida	17%
Motivos personales	9%
Problemas económicos	9%
Faltas al reglamento escolar	3%
Motivos personales	0%
Faltas al reglamento escolar	0%
Cambios de carrera	0%
Problemas en el trabajo	0%
Incumplimiento de las expectativas	0%
Distancia UP	0%
Otras causas	3%
TOTAL	100%

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UPZMG.

b. APROVECHAMIENTO ESCOLAR

El aprovechamiento académico en el cuatrimestre se mantiene en promedio institucional de 8.5, con respecto al cuatrimestre anterior. En la tabla 5 se muestra el aprovechamiento por cohorte generacional.

TABLA 5. APROVECHAMIENTO ESCOLAR POR COHORTE GENERACIONAL
ENERO - ABRIL 2020

Programa Educativo	GENERACIÓN		
	2017-2020	2018-2021	2019-2022
Ing. Mecatrónica	8.4	8.2	8.3
Ing. Civil	8.4	8.7	8.5
Ing. Diseño Industrial	7.9	8.4	8.4
Ing. Biotecnología	8.3	9.0	8.9
Lic. en Admón y Gestión	9.2	8.9	8.5
Lic. Terapia Física	8.6	8.7	8.1
Cohorte	8.5	8.6	8.4

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UPZMG

c. CURSOS DE NIVELACIÓN

Los cursos de nivelación son una estrategia para evitar el rezago estudiantil, al ofertar la asignatura que se requiere de acuerdo a la demanda en un periodo previo al año en que se ofertaría en matutino, en un horario vespertino, de tal manera que no afecta el curso de las asignaturas regulares matutinas. En la tabla 6 se muestra los cursos de nivelación ofertados.

TABLA 6. CURSOS DE NIVELACIÓN
ENERO - ABRIL 2020

Programa Educativo	Cursos	Asignaturas	Estudiantes
Ing. Civil	2	Estructuras Hiperestáticas	36
		Estructuras Hiperestáticas	
Lic. Terapia Física	8	Biomecánica de la extremidad superior 4 alumnos	103
		Biomecánica de la extremidad inferior 3 alumnos	
		Fundamentos de anatomía 27 alumnos	
		Terapia Ocupacional y de lenguaje 14 alumnos	
		Física aplicada a la terapia física 15 alumnos	
		Biología celular y molecular 24 alumnos	
		Órtesis y prótesis 7 alumnos	
Total cursos	10	Neurodesarrollo 9 alumnos	139

d. EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal contempla la proporción de estudiantes que culmina sus estudios con relación a la matrícula inicial por generación. En la tabla 7, se puede observar el número de

alumnos que culminaron su carrera en el cuatrimestre que se informa, lo cual se suma a la eficiencia terminal del año 2020, la cual se proyecta en un porcentaje de 63.97%.

TABLA 7. EGRESO DE OTRAS COHORTES GENERACIONALES
ENERO - ABRIL 2020

CARRERA	Matrícula		
	Hombres	Mujeres	Total
Ing. Mecatrónica	4	0	4
Ing. Civil	7	0	7
Ing. Diseño Industrial	1	1	2
Ing. Biotecnología	7	1	8
Lic. Administración	1	0	1
Lic. Terapia Física	3	15	18
Total	23	17	40

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UPZMG

3. DOCENTES

La comunidad académica de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara en el cuatrimestre que se informa está integrada por 70 docentes: 10 Profesores de Tiempo Completo (PTC) , 32 de Asignatura “A” y 28 Asignatura “B”. Cabe señalar que el 100% de los PTC’s y el 57% de los profesores de asignatura cuentan con estudios de posgrado (ver tabla 8).

TABLA 8. FORMACIÓN DE LA PLANTILLA DOCENTE
ENERO - ABRIL 2020

Formación Docente	Tipo de profesor		Porcentaje Institucional
	PTC	PA	
Doctorado	6	4	14%
Maestría	4	30	49%
Especialidad	0	1	1%
Licenciatura	0	25	36%
Total	10	60	100%

PTC: PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO; PA: PROFESOR DE ASIGNATURA.

FUENTE: ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL, UPZMG

a. CUERPOS ACADÉMICOS

Los Cuerpos Académicos (CA) es un grupo de PTC que comparten una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT), mismas que se orientan principalmente a la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. El CA trabaja

en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, sus integrantes atienden los PE afines a su especialidad. La tabla 9 muestra las líneas de investigación y número de integrantes de los cuerpos académicos de la UPZMG.

TABLA 9. CUERPOS ACADÉMICOS
ENERO - ABRIL 2020

ENERO - ABRIL 2020					
CUERPO ACADÉMICO			LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES (PTC)	GRADO
Innovación en el diseño de productos y procesos sustentables.	Diseño de productos y procesos sustentables			6	En Consolidación
	Diseño de productos para el bienestar humano				
	Ordenamiento Urbano y Territorial				
Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	Nanotecnología de los Materiales			5	
	Biotecnología Ambiental				

En septiembre de 2019, el CA Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable inicia el proceso de evaluación para obtener el grado “Cuerpo Académico Consolidado” ante la Dirección General de Educación Superior en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). En Noviembre se recibió el dictamen no favorable, acompañado de las áreas de oportunidad a fin de lograr la consolidación, mismas que están siendo atendidas y forman parte del plan de trabajo 2020 del Cuerpo Académico.

b. ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

La formación docente, es primordial hoy en día es por ello que en el cuatrimestre que se informa se llevaron diversas actividades de actualización docentes, con el objetivo de mejorar y actualizar los perfiles académicos, la tabla 10 muestra a detalle dichas actividades.

TABLA 10. ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

ENERO - ABRIL 2020

Actividades	Cantidad
Reuniones de Academias	12 reuniones
Formación en Competencias Digitales y Habilidades en Laboratorios (SICYT)	50 profesores
Innovación, diseño e investigación (SICYT)	20 profesores

FUENTE: DIRECTORES DE PROGRAMA EDUCATIVO, UPZMG

4. MATERIALES DIDÁCTICOS Y APOYOS BIBLIOGRÁFICOS

El Centro de Información de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, cuenta con un área de cómputo equipada con 15 computadoras con acceso a internet para consultas de estudiantes y docentes.

En cuanto al acervo bibliográfico, se cuenta con el marcado en los manuales de cada asignatura de los 6 programas educativos. Actualmente se realiza un inventario para conocer el estatus que guarda., y de ser necesario actualizar ciertos tomos.

5. TALLERES Y LABORATORIOS

En el cuatrimestre que se informa la Universidad cuenta con 134 equipos de cómputo para una población estudiantil de 1,129 que corresponde a 8.5 alumnos por computadora. La tabla 11 muestra la distribución del equipo por laboratorio.

TABLA 11. EQUIPOS DE CÓMPUTO PARA USO DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL

ENERO - ABRIL 2020

Área	No. Equipos
Biblioteca	12
Laboratorio I	30
Laboratorio II	30
Laboratorio III	31
Laboratorio IV	31
TOTAL	134

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS INFORMÁTICOS, UPZMG

La tabla 12 muestra el número de prácticas que tuvieron en los laboratorios y talleres los diferentes programas educativos en el cuatrimestre que se informa, todas ellas realizadas antes del 17 de marzo de 2020.

TABLA 12. USO DE LABORATORIOS Y TALLERES
ENERO - ABRIL 2020

Laboratorios	Prácticas
Ing. Mecatrónica	25
Ing. Civil	10
Ing. En Diseño Industrial	15
Clínica de Terapia Física	50
Ing. Biotecnología	21
Total	91

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA, UPZMG

6. PROGRAMA BILINGÜE

Los seis programas educativos cuentan con asignatura de inglés en todos sus cuatrimestres. Las materias se encuentran homologadas, pero a su vez se incluyen elementos propios de cada programa educativo en la enseñanza del idioma inglés.

Durante este cuatrimestre 10 profesores, tanto del idioma como de materias especializante, atendieron el curso de certificación TKT ofrecido por la SICYT, que dio inicio en enero 2020 y que aún se encuentra en marcha.

7. ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Ante el acuerdo para iniciar la transición de la UPZMG hacia el CU de Tlajomulco de UdeG, los trabajos de acreditación han sido detenidos, sin que esto signifique una disminución en la calidad educativa ofrecida.

8. ACCIONES FRENTE A LA CONTINGENCIA SANITARIA

A partir del 17 de marzo se tomaron acciones, con motivo de la contingencia sanitaria para el control del COVID -19. De acuerdo a las instrucciones de Rectoría y Secretaría académica y a las directrices marcadas por la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco, se suspendieron las clases presenciales y de inmediato se giraron instrucciones a los docentes, para iniciar a utilizar los sistemas de información digital y las plataformas de trabajo académico, para la continuación y culminación del ciclo escolar Enero – Abril 2020.

Esto conllevó un reto para toda la comunidad universitaria ya que es una situación sin precedentes, al no tener la oportunidad de llevar una planeación larga y detallada, sin embargo es en situaciones de reto y fuera de la "Zona de confort" cuando se obtienen resultados enriquecedores.

Se realizó planeación académica, Directores - Profesores durante la primer semana de resguardo, y en la segunda semana dio inicio la implementación de varias herramientas tecnológicas, entre ellas, reuniones virtuales por Zoom, Google Classroom, EdModo, Moodle, YouTube, además de correo electrónico y comunicación vía WhatsApp.

Las herramientas se publicaron a manera de concentrado en las páginas oficiales de la Universidad, de ésta manera la información fue pública y de fácil acceso para todos los alumnos.

Se realizaron reuniones semanales por parte de las Direcciones de los Programas con los docentes para poder dar seguimiento a las situaciones que surgían en la implementación de las herramientas.

La respuesta del 90% de los alumnos fue favorable, cabe señalar que no todos cuentan con la misma accesibilidad a redes de internet o equipo de cómputo, sin embargo la tolerancia del docente se incrementó en cuanto a tiempos de entrega y con ello se subsanaron estas carencias.

Al cierre del cuatrimestre se reporta un porcentaje de aprobación global del 93%.

De este proceso se presenta a continuación un análisis FODA, mismo que servirá para implementar acciones y estrategias de mejora para el ciclo Mayo – Agosto que iniciaría de manera remota por la pandemia:

Fortalezas

- Disponibilidad de los alumnos y docentes para adoptar este nuevo medio y formas de enseñanza. Buscando el cuidar la salud de la comunidad.
- Facilidad para poder compartir y presentar el material de clase. Flexibilidad en tiempos y usos de recursos educativos.
- Desarrollo de nuevas habilidades y uso de herramientas disponibles a futuro para la mejora continúa del docente y la actividad de enseñanza-aprendizaje.

Debilidades

- Este medio para las clases no es suficiente para cubrir a la totalidad las competencias que buscan todas las asignaturas, dejando por alto algunas actividades necesarias del curso.
- No se puede tener la certeza de que todas las dudas de los estudiantes quedaron claras, se dificulta la retroalimentación de los alumnos de manera individual.
- No se cumplen las prácticas de las asignaturas.

Oportunidades

- Homogeneizar los cursos de los docentes en la menor cantidad disponible de plataformas, los alumnos en casos llegan a usar de 4 a 5 diferentes plataformas.
- Capacitar a los docentes en el uso de plataformas, (Google Classroom, MOODLE, EDMODO y Zoom).

Amenazas

- Dificultad en la comunicación con los alumnos, el que no todos cuenta con suficientes recursos tales como computadora o internet en casa.
- La inestabilidad de las páginas de algunos de los cursos llegando a caerse las mismas o no estar listas para la saturación y demandan que sufren debido a la situación actual.
- La incertidumbre general que está sufriendo la nación debido a la contingencia y que esto llega a repercutir en la situación económica de todas las familias involucradas.

II. INFORME DE VINCULACIÓN

1. CAMPAÑA DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

Durante el periodo que se informa no se realizó campaña de promoción y difusión de los planes de estudio impartidos en la universidad.

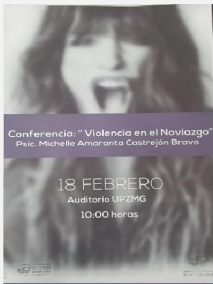
2. LOGROS Y AVANCES EN LA VINCULACIÓN

a. ACTIVIDADES ACADÉMICAS, DE VINCULACIÓN Y EXTRACURRICULARES

Con la finalidad de fortalecer la Vinculación Institucional, y la formación integral de los estudiantes de la UPZMG, durante el cuatrimestre que se informa, se realizaron diversos eventos en materia de vinculación académica, actividades culturales, deportivas, de difusión y promoción a la salud los cuales se enumeran en la tabla 13.

TABLA 13. ACTIVIDADES ACADÉMICAS, DE VINCULACIÓN, CULTURALES Y DEPORTIVAS UPZMG
ENERO - ABRIL 2020

No.	EVENTO O ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	PROPÓSITO GENERAL
1	MACROSIMULACRO 	20 de enero Comunidad universitaria	Crear una cultura de la prevención en caso de presentarse una emergencia a causa de un sismo o incendio.
2	TORNEO DE FUTBOL INTERNO UPZMG 	Enero-abril 130 participantes	Promover la activación física y el deporte a través de torneos internos en la universidad.

No.	EVENTO O ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	PROPÓSITO GENERAL
3	CONFERENCIA “VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO” 	18 de febrero 104 participantes	Concientizar a toda la población universitaria para que identifiquen cualquier signo de violencia en una relación de noviazgo que pueda ser prevenida oportunamente para construir una cultura basada en respeto y tolerancia con una igualdad de género entre hombres y mujeres.
4	XI ENCUENTRO NACIONAL DE INTERPOLÍTICAS 	10 al 14 de marzo 19 participantes	Concursar en eventos culturales y deportivos institucionales a nivel nacional que contribuyan con la la formación integral de nuestros estudiantes.
5	DIALOGO SOBRE EL PARO NACIONAL DE LAS MUJERES “UNA MIRADA AL FEMINISMO” 	05 de marzo 187 participantes	Apoyar acciones de fomento y desarrollo del papel crucial de las mujeres, especialmente a través de las actividades de integración, en el marco del día internacional de la mujer.
6	TALLERES DEPORTIVO 	Enero- abril 60 participantes	Fomentar la activación física en la comunidad universitaria para crear hábitos de vida saludable al llevar a cabo entrenamientos y talleres deportivos durante el cuatrimestre.

No.	EVENTO O ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	PROPÓSITO GENERAL
7	CEREMONIA DE GRADUACIÓN 	06 de marzo 1000 participantes	Generar eventos de calidad que nos posicionen como una Universidad con Identidad y de Calidad.
8	CAMPAÑA DE PREVENCIÓN Y FILTROS SANITARIOS COVID-19 	De marzo a la fecha Comunidad universitaria	Se realizó una campaña de concientización de las medidas de prevención contra covid-19 y se instalaron filtros sanitarios para toda la población universitaria con toma de temperatura, uso de gel antibacterial y cubrebocas

FUENTE: DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURA Y DEPORTES, UPZMG.

3. SERVICIO SOCIAL

De acuerdo a la normatividad vigente, para iniciar los trámites de servicio social es necesario acreditar el 70% de créditos en materias cubiertas, y es obligatorio prestarlo en instituciones públicas. Durante el cuatrimestre se logró colocar a 21 estudiantes de los seis programas educativos que se imparten en la Universidad, en la tabla 14 se presenta la distribución por carrera.

Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria por el covid 19; se suspendió la recepción de solicitudes y documentación; por lo que una vez que se normalice la situación se seguiría recibiendo documentación sin penalización.

TABLA 14. SERVICIO SOCIAL

ENERO - ABRIL 2020

Programa Educativo	Prestadores De Servicio Social		
	Alumnos	Instituciones Beneficiadas	Horas
Ing. Mecatrónica	3	1	1440
Ing. Civil	0	0	0
Ing. Diseño Industrial	3	1	1440
Ing. Biotecnología	1	1	480
Lic. Administración y Gestión de Pymes	0	0	0
Lic. Terapia Física	14	10	8400
Total	21	13	11760

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN, UPZMG.

4. ESTANCIAS PROFESIONALES Y VISITAS A EMPRESAS

Durante el cuatrimestre que se informa, 45 alumnos solicitaron el trámite correspondiente. Una vez realizadas las gestiones necesarias, se logró la colocación en diferentes empresas (ver tabla 15).

TABLA 15. ESTANCIAS PROFESIONALES

ENERO - ABRIL 2020

Programa Educativo	Alumnos	Instituciones Beneficiadas
Ing. Mecatrónica	11	9
Ing. Civil	7	6
Ing. Diseño Industrial	5	3
Ing. Biotecnología	9	8
Lic. Administración y Gestión de Pymes	1	1
Lic. Terapia Física	12	7
TOTAL	45	34

FUENTE: DEPARTAMENTO DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS, UPZMG.

La estrategia establecida en este proceso por contingencia del covid 19 que se solicitó de manera electrónica los archivos entregables, y una vez que termine la contingencia se recibirán los archivos de manera física.

Así mismo se visitaron diversas instituciones y empresas con el propósito de conocer la tecnología y problemática que resuelve, así mismo desarrollar competencias profesionales acorde a las necesidades de los distintos sectores industriales y empresariales. (ver tabla 16).

TABLA 16. VISITAS A EMPRESAS O INSTITUCIONES

ENERO - ABRIL 2020

NOMBRES DE LAS EMPRESAS O INSTITUCIONES	DÍA Y FECHA DE LAS VISITAS	CARRERAS, GRADO Y GRUPO	NÚMERO DE ESTUDIANTES	ASIGNATURAS BENEFICIADAS
COLECTOR SAN SEBASTIÁN EL GRANDE-SAN AGUSTÍN	23/ENE/2020	ING. CIVIL 5° A	22	CONTROL DE CALIDAD DE OBRA
SUELAS ITALIA	30/ENE/2020	ING. MECATRÓNICA 5° B	12	PROCESOS DE MANUFACTURA
CERVECERÍA ESCALA	30/ENE/2020	ING. BIOTECNOLOGÍA 2° A	15	FUNDAMENTOS DE BIOPROCESOS
CAJETAS LUGO EN SAYULA	07/FEB/2020	ING. BIOTECNOLOGÍA 8° A	21	INGLÉS 8
CERVECERÍA MODELO	10/FEB/2020	ING. DISEÑO INDUSTRIAL 5° A	35	PROCESOS DE MANUFACTURA
INGENIO AZUCARERO DE TALA	12/FEB/2020	ING. BIOTECNOLOGÍA 8° A	22	BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA
GRANJA LOS EUCALIPTOS	13/FEB/2020	ING. BIOTECNOLOGÍA 2° A	24	BIOLOGÍA
GRANJA LOS EUCALIPTOS	17/FEB/2020	ING. BIOTECNOLOGÍA 2° A	30	BIOLOGÍA
ARTESANÍAS BAUTISTA	19/FEB/2020	ING. DISEÑO INDUSTRIAL 5° A	28	INGENIERÍA DE CERÁMICA
BOMBAS MEJORADA	20/FEB/2020	ING. MECATRÓNICA 2° A	29	MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
TEMISA	26/FEB/2020	ING. MECATRÓNICA 8° A y B	32	INGENIERÍA DE CONTROL
GRUPO BIMBO	27/FEB/2020	ING. MECATRÓNICA 5° B	25	SISTEMAS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS
DESTILERÍA LA AGUIRREÑA	27/FEB/2020	ING. BIOTECNOLOGÍA 5° A	24	FUNDAMENTOS DE BIOPROCESOS
GRUPO BIMBO	05/MAR/2020	ING. MECATRÓNICA 5° A	19	SISTEMAS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS
PRESA EL CARRIZO	05/MAR/2020	ING. CIVIL 2°, 5° y 7° A	47	CONTROL DE CALIDAD DE OBRA
GRANJA LOS EUCALIPTOS	06/MAR/2020	ING. BIOTECNOLOGÍA 2° A	34	BIOLOGÍA

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN, UPZMG.

5. TUTORÍAS

Durante el cuatrimestre que se informa, se atendieron en tutoría grupal a 1,080 alumnos. La atención se llevó a cabo con profesores de tiempo completo y asignatura. Cabe resaltar

que este periodo se ha incrementado el apoyo a los alumnos teniendo una cobertura más amplia, en las carreras de Ing. Civil, Ing. Mecatrónica y Lic. en Terapia Física, gracias a la designación de nuevos profesores de asignatura como tutores (ver tabla 17).

TABLA 17. TUTORÍAS

ENERO - ABRIL 2020

Programa Educativo	Tutorías	
	Estudiantes Atendidos	Tutores Asignados
Ing. Mecatrónica	171	4
Ing. Civil	194	5
Ing. Diseño Industrial	90	3
Ing. Biotecnología	110	3
Lic. Administración y Gestión de Pymes	113	2
Lic. Terapia Física	402	5
Total	1080	22

FUENTE: DEPARTAMENTO DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS, UPZMG.

6. ASESORÍAS

Durante el cuatrimestre que se informa, se emplearon 3 horas de asesoría en 1 asignaturas con la participación de 1 profesor de tiempo completo y 1 Alumno (ver tabla 18)

TABLA 18. TUTORÍAS

ENERO - ABRIL 2020

PROGRAMA EDUCATIVO	ASESORÍAS UPZMG			
	HORAS DE ASESORÍAS	ASIGNATURA	ASESOR PTC	ASESOR PROFESOR DE ASIGNATURA
Ing. Civil	0	0	0	0
Ing. Mecatrónica	0	0	0	0
Ing. Diseño Industrial	0	0	0	0
Lic. Administración y Gestión de Pymes	0	0	0	0
Ing. Biotecnología	0	0	0	0
Lic. Terapia Física	3	1	1	0
TOTAL	3	1	1	2

FUENTE: DEPARTAMENTO DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS, UPZMG.

7. SEGUIMIENTO A EGRESADOS

En la siguiente tabla se muestran los egresados siendo 40 de anteriores generaciones por lo que se consideran en la eficiencia terminal de la generación 2020.

TABLA 19. EGRESADOS POR CARRERA

ENERO - ABRIL 2020

CARRERA	Hombres	Mujeres	Total
Ing. Mecatrónica	4	0	4
Ing. Civil	7	0	7
Ing. Diseño Industrial	1	1	2
Ing. Biotecnología	7	1	8
Lic. Administración	1	0	1
Lic. Terapia Física	3	15	18
Total	23	17	40

FUENTE: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, UPZMG

III. INFORME ADMINISTRATIVO

1. PLANTILLA DE PERSONAL

a. PERSONAL ADMINISTRATIVO

La plantilla del personal autorizado y contratado en la UPZMG en el periodo que se informa se conformó por 44 plazas, desglose que se presenta en la tabla 20, cabe señalar que en este periodo se realizó el ajuste salarial al tabulador 2016.

TABLA 20. PLANTILLA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UPZMG
ENERO - ABRIL 2020

Categoría	Número de Plazas Asignadas	Número de Plazas Contratadas	Costo Mensual por Plaza
Rectoría	1	1	62,664
Secretaría Académica	1	1	50,402
Secretaría Administrativa	1	1	50,402
Dirección de Programa Académico	3	3	38,478
Dirección de Planeación	1	1	38,478
Subdirección de vinculación	1	1	34,697
Abogado General	1	1	24,858
Jefatura de Departamento	9	9	24,858
Jefatura de Oficina	12	12	14,489
Asistente de Rectoría	1	1	14,489
Jefatura de Servicios Médicos	1	2	10,940
Asistente Servicios Escolares	1	1	10,940
Asistente Secretaría	2	2	10,940
Auxiliar Administrativo	2	2	10,940
Auxiliar de Contabilidad	1	1	10,940
Técnico en Mantenimiento	3	3	10,940
Asistente de Biblioteca	1	1	10,940
Chofer de Mensajería	1	1	10,531
Auxiliar de sistema de Gestión	1	1	10,531
Total	44	44	

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS, UPZMG.

TABLA 21. LICENCIAS DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UPZMG
ENERO - ABRIL 2020

No.	Nombre	Puesto	Fecha de aplicación	Movimiento
1	Iliana Janette Hernández Partida	Jefa de departamento de vinculación y emprendurismo	07 de enero al 07 de junio 2020	Licencia sin goce de sueldo
2	Téllez Bermudez Judith Lorena	Auxiliar de promoción y difusión	16 de enero 2020	Alta

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS, UPZMG.

b. PERSONAL DOCENTE

La plantilla del docente de la UPZMG contratada para este periodo fue de 10 Profesores de Tiempo Completo (PTC'S), 32 Profesores de Asignatura (PA "A") y 28 Profesores de Asignatura (PA "B") desglose que se presenta en la tabla 22.

TABLA 22. PLANTILLA DE PERSONAL ACADÉMICO DE LA UPZMG
ENERO - ABRIL 2020

Categoría	NÚMERO DE PLAZAS CONTRATADAS	Autorizadas H-S-M	Ejercidas H-S-M
PTC'S "A"	10	440	400
PA "A"	32	838	673
PA "B"	28	575	490
Total	70	1853	1563

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS, UPZMG.

TABLA 23. MOVIMIENTOS DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UPZMG
ENERO - ABRIL 2020

No.	Nombre	Puesto	Fecha de aplicación	Movimiento
1	Jorge Ismael Miguel Silva	Profesor de Asignatura "A"	26 de agosto al 08 de enero de 2020	Licencia sin goce de sueldo
2	Gutiérrez Lupercio Alfredo	Profesor Asignatura A	08 Febrero 2019	Baja por no disponibilidad de horario
3	Ceballos Heredia Mauro	Profesor por asignatura "a"	01 de enero 2020	Baja (separación voluntaria)
4	Buenrostro Gutiérrez Abel Ivannohe	Profesor por asignatura "a"	01 de enero 2020	Baja (termino de contrato)
5	De La Torre Flores Pedro	Profesor por asignatura "b"	01 de enero 2020	Baja (termino de contrato)
6	López Sosa Ma Elena	Profesor por asignatura "a"	28 de febrero 2020	Baja (fallecimiento)

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS, UPZMG.

2. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

Con el objetivo de que fomentar la capacitación y la actualización del personal tanto docente como administrativo en el cuatrimestre en mención, se llevaron a cabo diversos cursos para incrementar las competencias en temas administrativos y de prevención de la salud (ver tabla 24).

TABLA 24. CAPACITACIÓN O ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL
ENERO - ABRIL 2020

Tipo de capacitación	Docentes			
	PTC	PA	Administrativos	Total
Declaración de situación Patrimonial y de Intereses	0	0	3	3
Visor Entidades Paraestatales y Capacitación ZOOM	0	0	1	1
Todo sobre la prevención del COVID-19	1	0	5	6
Plan de acción para el hogar ante COVID-19	0	0	1	1
TOTALES	5	0	17	22

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS, UPZMG.

3. INFORMACIÓN FINANCIERA

TABLA 25. RESUMEN DE INGRESOS

ENERO - ABRIL 2020

ORIGEN DEL RECURSO	CANTIDAD AUTORIZADO	MINISTRADO ENERO	MINISTRADO FEBRERO	MINISTRADO MARZO	MINISTRADO ABRIL	TOTAL ENERO-ABRIL	SALDO POR RECIBIR
ESTATAL	\$ 21,554,700	\$ 898,112	\$ 1,720,900	\$ 1,871,550	\$ 2,694,337	\$ 7,184,900	\$ 14,369,800
FEDERAL	\$ 15,477,851	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 4,975,945	\$ 4,975,945	\$ 10,501,906
TOTAL Asignación 2020	\$ 37,032,551	\$ 898,112	\$ 1,720,900	\$ 1,871,550	\$ 7,670,282	\$ 12,160,845	\$ 24,871,706
INGRESOS PROPIOS	\$ 16,904,393	\$ 2,087,180	\$ 650,272	\$ 8,652,830	\$ 90,345	\$ 11,480,628	\$ 5,423,765
TOTAL	\$ 53,936,944					\$ 23,641,472	\$ 30,295,471

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS, UPZMG.

TABLA 26. RESUMEN DE EGRESOS

ENERO - ABRIL 2020

CAPITULO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO AUTORIZADO 2020	PRESUPUESTO EJERCIDO 2020	SALDO POR EJERCER	% POR EJERCER
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 35,224,751	\$ 9,192,069	\$ 26,032,682	26.10%
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,735,915	\$ 102,953	\$ 2,632,962	3.76%
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 8,946,000	\$ 1,112,110	\$ 7,833,890	12.43%
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 7,030,278	15,725	\$ 7,014,553	0.22%
TOTAL DE EGRESOS		\$ 53,936,944	\$ 10,422,857	\$ 43,514,087	19.32%

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS, UPZMG.

TABLA 27. EGRESOS POR CAPITULO Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO

ENERO - ABRIL 2020

ORIGEN DEL RECURSO	CAPITULO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO AUTORIZADO	EJERCIDO	SALDO POR EJERCER
ESTATAL	1000	SERVICIOS PERSONALES	19,746,900	4,596,034	15,150,866
FEDERAL			15,477,851	4,596,034	10,881,817
INGRESOS PROPIOS			-	-	-
ESTATAL	2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	-	-	-
FEDERAL			-	-	-
INGRESOS PROPIOS			2,735,915	102,953	2,632,962
ESTATAL	3000	SERVICIOS GENERALES	-	-	-
FEDERAL			-	-	-
INGRESOS PROPIOS			8,946,000	1,112,110	7,833,890
ESTATAL	5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	1,807,800	-	1,807,800
FEDERAL			-	-	-
INGRESOS PROPIOS			5,222,478	15,725	5,206,753
TOTAL DE EGRESOS			53,936,944	10,422,857	43,514,087

FUENTE: DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS, UPZMG.

IV. INFORME DE PLANEACIÓN

1. CERTIFICACIÓN DE PROCESOS.

a. SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

La universidad mantiene la certificación de los Sistemas de Gestión bajo las Normas ISO 9001:2015 en los procesos de enseñanza aprendizaje, gestión de los recursos y vinculación e ISO 14001:2015 en la gestión ambiental. Cabe señalar que derivado de la contingencia sanitaria se reprograma nuevamente la auditoria interna a los sistemas al segundo cuatrimestre del año 2020. Empero, se ha realizado la reevaluación de los riesgos en ambos sistemas al final del cuatrimestre, de lo cual se detectaron áreas de oportunidad de ambos sistemas, los cuales debe ser fortalecido.

GRÁFICO 4. CERTIFICADOS DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN



FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN, UPZMG

En lo referente al Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2015, se continua con el programa de separación de residuo del vidrio con el apoyo de alumnos de Ingeniería Civil, entre los cuales se realizan actividades de recolección del vidrio de los contenedores y limpieza de contenedor principal. Sin embargo, debido a la alerta sanitaria por el Covid-19, se pausaron las actividades de docencia en la universidad y por ende los programas de separación de Residuos Reciclables Sólidos Urbanos, el Sistema de Gestión Ambiental ha acatado las indicaciones de las autoridades.

Gráfico 5. PROGRAMA PERMANENTE DE SEPARACIÓN DE RESIDUOS



FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN, UPZMG

2. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

a. UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Como parte de las actividades de la Unidad de Transparencia Institucional, se dio seguimiento a las solicitudes de Información recibidas durante el cuatrimestre Enero - Abril 2020, a través del sistema de solicitudes de información del estado de Jalisco (PNT-INFOMEX).

Durante el periodo que se informa, se recibieron 54 solicitudes de información: 9 a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-INFOMEX) y 30 vía correo electrónico; de las cuales solo 38 fueron resueltas y atendidas en sentido afirmativo. En la tabla 30, se desglosa la estadística de atención del cuatrimestre en mención.

TABLA 30. ESTADÍSTICA DEL SISTEMA INFOMEX DE LA UPZMG
ENERO - ABRIL 2020

	Total	I. Solicitudes de información recibidas					II. Solicitudes de información resueltas										III. Tipo de información solicitada				IV. Medios de acceso a la información				
		Medio de presentación				Inc	Afirmativa parcial				Negativa				Libre Acceso		Protegida		CDP	CDE	RD	EIE	CA		
		Fis	IFMX - PNT	VE	Afi		RS	CF	Inx	RS	CF	Inx	ILey	Aj	FD	OR	RS	CF							
Enero 2020	7	0	4	3	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	4	0	3		
Febrero 2020	9	0	2	7	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	9	0	0		
Marzo 2020	18	0	0	18	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	17	0	0		
Abril 2020	5	0	3	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0		
	39	0	9	30	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	4	34	0	0	0	0	35	0	3		

○ SP : Solicitud recibida personalmente ○ IFMX : Solicitud recibida por Infomex Jalisco ○ VE : Solicitud recibida vía electrónica distinta a Infomex Jalisco ○ Inc : Solicitudes remitidas por incompetencia ○ Pro : Procedente
○ RS : Procedente parcial o Improcedente por tratarse de información reservada ○ CF : Procedente parcial o Improcedente por tratarse de información confidencial ○ Inx : Procedente parcial o Improcedente por
inexistencia ○ ILey : Improcedente rechazada por no cumplir con los requisitos de ley ○ Aj : Improcedente es ajena al ejercicio del derecho de acceso a la información ○ FD : Información fundamental ○ LA : Información
ordinaria ○ RS : Información reservada ○ CF : Información confidencial ○ CDP : Consulta directa personal ○ CDE : Consulta directa electrónica ○ RD : Reproducción de documentos ○ EIE : Elaboración de informes
específicos ○ CA : Combinación de las anteriores

FUENTE: [HTTP://WWW.ITEI.ORG.MX/REPORTES/](http://www.itei.org.mx/reportes/)

b. PORTALES DE TRANSPARENCIA

En lo referente a la publicación y actualización de la Información fundamental de la UPZMG de conformidad Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de

Jalisco y Sus municipios, y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y los lineamientos en la materia; se llevó acabo la carga de la información en el Portal Estatal y la Plataforma Nacional de Transparencia.

C. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC)

El SEvAC, es herramienta tecnológica a través del cual se realiza la evaluación del grado de cumplimiento de los entes públicos en materia de transparencia y rendición de cuentas de conformidad con lo establecido en el Título V de la Ley General de Contabilidad (LGCG).

De dicha evaluación se obtuvo un resultado global de 100.00%, cuyo resultado por apartado y global se muestra en el gráfico 6, de acuerdo con lo establecido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

Gráfico 6. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN 2020
4TO. PERIODO TRIMESTRAL 2019

Resultado General

	Llenado Inicial	Validación EFSL Inicial	En Proceso de Solventación	Validación EFSL Final
Resultado Global	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Resultado por Apartados

Apartado	Llenado Inicial	Validación EFSL Inicial	En Proceso de Solventación	Validación EFSL Final
A. Registros contables	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
B. Registros presupuestales	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
C. Registros administrativos	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
D. Transparencia	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

FUENTE: SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC)

3. MATRIZ DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS (MIR)

En relación al nivel de cumplimiento de las metas institucionales establecidas en la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de la Universidad, correspondiente a su Programa Presupuestario: 420 “Educación Superior Tecnológica en las Regiones (UPZMG)” del ejercicio fiscal 2020,, como se observar en la tabla 31.

TABLA 31. MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2020
ENERO - ABRIL 2020

MIR 2019 EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN LAS REGIONES (UPZMG)

NIVEL		INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR PROYECTADO	AVANCE DE 1ER.TRIMESTRE	% CUMPLIMIENTO	SEMÁFORO	
Fin	Contribuir a mejorar las condiciones sociales propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que impulsen capacidades de las personas y sus comunidades para reducir brechas de desigualdad, mediante la reconstrucción de un sentido de colectividad y corresponsabilidad del gobierno y la sociedad en general.		Posición en el Índice de Rezago Social	Quinquenal	29.00	N/A	N/A	NO APLICA
Propósito	Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.		Porcentaje de cobertura en educación superior sin posgrado de 18 a 22 año	Anual	40%	N/A	N/A	NO APLICA
Componente	1	Matrícula de Alumnos de nuevo ingreso.	Número de alumnos de primer ingreso inscritos	Cuatrimestral	450	N/A	N/A	NO APLICA
	2	Atención otorgada a estudiantes con educación superior tecnológica de calidad	Porcentaje de eficiencia terminal	Semestral	48%	N/A	N/A	NO APLICA
	3	Competencias desarrolladas en estudiantes de educación superior tecnológica bajo el modelo de triple hélice.	Porcentaje de egresados insertados en el sector productivo	Semestral	75%	N/A	N/A	NO APLICA
	4	Capacitación al personal en materia de igualdad y perspectiva de género	Capacitación al personal en materia de igualdad y perspectiva de género	Semestral	80%	N/A	N/A	NO APLICA
Actividades	1-1	Realización de Campañas de promoción y difusión de la oferta educativa.	Número de campañas de promoción	Cuatrimestral	1	0%	0%	MEJORABLE
	1-2	Atención de alumnos de primer ingreso matriculados en sus clases y servicios complementarios (médico, biblioteca, tutorías, etc.)	Alumnos de primer ingreso atendidos	Cuatrimestral	450	N/A	N/A	NO APLICA

MIR 2019 EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN LAS REGIONES (UPZMG)

NIVEL		INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	VALOR PROYECTADO	AVANCE DE 1ER.TRIMESTRE	% CUMPLIMIENTO	SEMÁFORO
1-3	01-03 Atención de alumnos matriculados en sus clases y servicios complementarios (médico, biblioteca, tutorías, etc.)	Alumnos atendidos	Cuatrimestral	1,500	1,129	75.27%	MEJORABLE
2-1	Actualización docente	Número de Profesores de Tiempo Completo capacitados	Cuatrimestral	11	10	90.91%	OPTIMO
2-2	Atención a estudiantes de la Región Centro con nivel educativo medio superior inscritos en los Programas Educativos de la Universidad	Docentes con posgrado	Cuatrimestral	55%	63%	114%	OPTIMO
2-3	Formación profesional y especialización de Profesores	Índice de satisfacción de alumnos	Cuatrimestral	85%		0%	MEJORABLE
2-4	Medición de satisfacción de los servicios que ofrece la Universidad	Índice de acreditación de oferta educativa	Cuatrimestral	2	0	0%	MEJORABLE
3-1	Realización de encuestas a egresados y empleadores para conocer su satisfacción y el nivel académico de egresados	Número de Encuestas de seguimiento a egresados	Cuatrimestral	2	0	0%	MEJORABLE
3-2	Suscripción de Convenios de vinculación empresarial	Número de convenios de vinculación celebrados	Mensual	10		0%	MEJORABLE
4-1	Campañas de difusión con perspectiva de género	Porcentaje de personal capacitado en materia de igualdad y perspectiva de género	Cuatrimestral	80%	0%	0%	MEJORABLE
4-2	Impartición de Talleres y conferencias	Número de campañas de difusión con perspectiva de género	Cuatrimestral	2	1	50%	OPTIMO

FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN, UPZMG